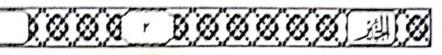


Scanned with CamScanner







٣	£ از ہر	مدةات وزكوة ير ملخ والا ببلا مدرم
11	مولانا قارى محود احد	تقريري بخاري شريف (استاذ العلما وصنرت مولا تا خير محر جالند حريّ) (١٢)
10	مولانا پردفيسر ميال محمد الفنل	(نعت) ني الانبياء ترافظ بين، باليقين بين
14	مولا تا محمد اكرام القادري	(نقم) وه بولتے تھے لفظ بہت تل کچے تکے
14	مولا ناخرم فاروق ضياء	(نقم) مادر علمي
19	ابوعمار فياض احمد عثاني	تقريب سعيد انعتام ميح بخارى شريف
r 9	محمر عبدالله صديقي العرفاني	رسول كريم منظم اورودح الامن مليم كمعبيس ادررباني عنايس
۳۱	قارى زبيراحما كمل	رمغمان المبارك اورقرآن كريم
20	مفتى محمر عبدالله	طلاق کے سائل
٣٣	مولا نامحدرجيم الحلى سواتي	عذاب والواب إى"جدعفرى" كو موتا ہے
۵٠	حافظ سيد محمد اكبرشاه بخارى	حزت مولانا محد الملم قامى بينية
61	ابوعمار فياض احمد عثاني	مافران آخرت

قارئين الخيرتوجيفر مائيس

جن حضرات كاسالانه چنده ماه شعبان المعظم ١٣٣٧ه و رفح مور باب ان سي كزارش به كدرساله ملتي بن الي آئنده سال كالمل فيس=500/دوي، اورمونی کیش کی صورت می = 530 جلداز جلدرواندفر مادین، بصورت دیگرا گلاشاره=/650روپ می بذرید وی فی رواند کیا جائے گا۔جس کو

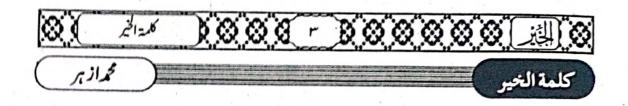
ميزان بينك اكاؤنث فمبر 0506-0101116430

تول كرنا آپ كا خلاتى ادرد يى فرينسه وكا-

بيرون مما لك عامنام "الخير" كةارئين الى سالانفيس كساته ساته خصوص تعاون براوراست بينك اكاؤنث ميس آن لانن كريس

شهاما ليزكا آن لا أن اكا وَن نبر 366540 من المناهد ال مولي يش اكاؤن غير:7366544-0300

Email:mahnamaalkhair@gmail.com



صدقات وزكوة برطنے والا پہلا مدرسه

حمد وستائش اس ذات کے لیے جس نے کارخانہ عالم کو وجود بخشا لازر

درودوسلام اس کے آخری پیغیبر مالی پرجنہوں نے حق کابول بالا کیا

الحمدالله وسلام على عباده الذين اصطفى

ہارے اسلاف اور علائے رہائیوں کی قربائیوں کی بدولت بفضلہ تعالیٰ آج دین اپنی اصلی عالت میں موجود ہے بیان کی محنتوں کا صلہ ہے کہ اسلامی زندگی، اسلامی معاشرت اور اسلام کی صورت دھیقت اپنی آب و تاب کے ساتھ محفوظ ہے، ہمارے اسلاف نے قرآن، حدیث، فقہ تغییر، نماز، روزہ، جج، زلو ق غرض دین سے وابستہ ہرشے کوخوں جگردے کراس کی حفاظت کی شعائر اسلام کی حفاظت اور بقائے دین کی محنت کی مختلف صور تیں ہیں، لیکن دورِ نبوت سے لے کرآج تک اسلامی تبذیب کے احیاء و بقاء، اسلامی ثقافت و تمدن کے تحفظ اور سب سے بو ھر قرآن و سنت کی حفاظت و اشاعت کیلئے جو بنیادی کردار'' مدرسہ' نے اوا کیا ہے اس کی نظیر پیش نہیں کی جاسکتی عصر حاضر کے اشاعت کیلئے جو بنیادی کردار'' مدرسہ' نے اوا کیا ہے اس کی نظیر پیش نہیں کی جاسکتی عصر حاضر کے مگار، عیار اور منافقت پر بنی نظام حیات کی تمام تر علانیہ اور زیرز بین سازشوں کا پوری ہمت، جرات اور استقامت کے ساتھ اگر کوئی طبقہ مقابلہ کر رہا ہے تو وہ اہلی مدارس کا سے بوریا نشین طبقہ ہے جن کاعلمی وروحانی سلسلہ ہزاروں لاکھوں مقبولان بارگاہ خداوندی سے ہوتا ہوا '' مدرسہ قہ'' سے جڑا ہوا ہے۔ وروحانی سلسلہ ہزاروں لاکھوں مقبولان بارگاہ خداوندی سے ہوتا ہوا '' مدرسہ قہ'' سے جڑا ہوا ہے۔

اسلامی تاریخ کی شد بدر کھنے والا ہرمسلمان جا نتا ہے کہ 'صفہ ' مسجد نبوی علی صاحبہا الصلوة والسلام کے قریب اس چبوترہ اور سائبان کا نام ہے جہاں علوم نبوت کے طلباء تجارت وزراعت کوچھوڑ کے السلام کے قریب اس چبوترہ اور صائبان کا نام ہے جہاں علوم نبوت کے طلباء تجارت وزراعت کوچھوڑ کے لیل ونہار بسر کرتے تھے تا کہ حضور مُلاہمی کی خدمت میں رہ کر قرآن کریم یا دکریں اور حدیث و سنت کاعلم سیکھیں، ان قدسی نفوس اشخاص نے خودکودین کے حصول کیلئے وقف کیا ہوا تھا۔ اپنی بلند ہمتی سنت کاعلم سیکھیں، ان قدسی نفوس اشخاص نے خودکودین کے حصول کیلئے وقف کیا ہوا تھا۔ اپنی بلند ہمتی

اورخودداری کی وجہ سے کسی کے آگے دستِ سوال دراز نہیں کرتے تھے، جیسے گزرتی خاموثی اور صبر سے گزارد سے بھڑے تنفس اورخودداری کا بی عالم تھا کہ انہوں نے اپنی وضع قطع بھی مسکینوں اور درویشوں والی نہیں بنائی تھی، بی صحابہ ٹفائش ' دخودی نہ نج غربی میں نام پیدا کر'' کی عملی تصویر تھے، اپنی بھوک بیاس کو ظاہر نہیں ہونے دیتے تھے، ان کی ظاہری حالت دیکھنے والا ان کوخوش حال اور شکم سیر گمان کرتا ہیاس کو ظاہر نہیں ہونے دیتے تھے، ان کی ظاہری حالت دیکھنے والا ان کوخوش حال اور شکم سیر گمان کرتا ہے۔ دین متین کے ان مخلص طلباء کا تو کل واخلاص اورخود داری واستغناء حق تعالی کو اس قدر پند آیا کہ اہل ایمان کو ابدالا باد تک بیکھم دے دیا کہ قرآن وحدیث کے بیر تھا ظ وطلباء تمہارے صدقات کے زیادہ مستحق ہیں۔

لِلْفُقَرَّاءِ الْذِيْنَ أُخْصِرُ وَا فِي سَبِيلِ اللهِ لَا يَسْتَطِيعُوْنَ ضَرَبًا فِي الْأَرْضُ يَحْسُبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرُفُهُمْ بِسِيْلِهُ مُزَّلًا يَسْتَكُوْنَ التَّاسَ إِنْمَاقًا ﴿ (القره)

''صدقات کااصل حق ان حاجت مندوں کا ہے جومقید ہو گئے ہوں اللہ کی راہ میں، وہ لوگ کہیں ملک میں چلنے پھرنے کا امکان نہیں رکھتے ، انجان آ دمی ان کے نہ ما نگنے کی وجہ سے انہیں مالدار سمجھتا ہے تم ان کوان کے طرز سے بہچان سکتے ہووہ لوگوں سے لیٹ کر ما نگتے نہیں پھرتے'' (ترجمہ حضرت حکیم الامت تھا نوی میں۔

علیم الامت حفرت تعانوی قدس سرهٔ نے اپنی عدیم النظیر تفییر 'بیان القرآن' میں آیت بالا کی تشریح میں رقم فرمایا ہے:

"اورجاننا چاہے کہ ہمارے ملک میں اس آیت کا مصداق سب سے زیادہ وہ حضرات ہیں جوعلوم دیدیہ کی اشاعت میں مشغول ہیں، پس اس بناء پرسب سے اچھا مصرف طالب علم عظہرے اور ان پر جوبعض نا تجربہ کاروں کا بیطن ہے کہ ان سے کمایا نہیں جا تا اس کا جواب قرآن میں دے دیا گیا ہے۔ جس کا حاصل یہ ہے کہ ایک محف ایسے دو کام نہیں کرسکتا جن میں سے ایک میں یا دونوں میں پوری مشغولی کی ضرورت ہواور جس کوعلم دین کا پھھنداق (ذوق) ہوگا وہ مشاہدہ سے بھسکتا ہے کہ اس میں غایت مشغولی وانہاک کی حاجت ہے اس کے ساتھ اکتساب مال کا شغل جمع نہیں ہوسکتا اور اس میں غایت مشغولی وانہاک کی حاجت ہے اس کے ساتھ اکتساب مال کا شغل جمع نہیں ہوسکتا اور اس کے ساتھ اکتساب مال کا شغل جمع نہیں ہوسکتا اور اس کے کرنے سے علم دین کی خدمت ناتمام رہ جاتی ہے، چنانچہ ہزاروں نظائر پیشِ نظر ہیں' ۔ (بیان القرآن میں ۱۸۹ء جامطبوعادارہ تالیفات اشر فیہ ملتان)

فیخ النفیر حضرت مولا نامحدادریس کا ندهلوی میشد آیت مذکوره بالا کے تحت فرماتے ہیں کہ

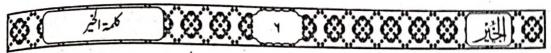
' دسلمانوں کوچاہیے کہ صدقات و خیرات ہیں ان حاجت مند طالب علموں کا خاص طور پر خیال رکھیں جوعلم دین کے حاصل کرنے ہیں مشغول ہیں اگر دنیا ہیں ہیگر وہ ندر ہے تو دنیا ہے علم دین اور دین سب رخصت ہوجائے اورلوگ بے دین اور گراہ ہوجا ئیں اس لیے کہ کسی چیز کاباتی رہنااس شے کے علم کے باتی رہنے پر موقوف ہے طب جسمانی کی اگر تعلیم نہ ہواور نداس کی کوئی درسگاہ ہوتو نتیجہ بیہ ہوگا کہ دنیا بیاروں سے پر ہوجائے گی اور کوئی طبیب اور معالی نہ سلے گا ، اس طرح اگر طب روحانی یعنی علم دین کی کوئی درسگاہ نہ ہوتو دنیاروجانی مریضوں یعنی کفر والحاد اور معصیت کے روحانی بیاروں سے بھری ہوگی اور کوئی طبیب اور معالی نہ ہوگا ، نیہ ہوگا ، بین کی خوش کفر معالی نہ ہوگا ، بین کی جوش کفر اور اطاعت اور معصیت کا فرق بتلانے والا کوئی نہ ملے گا ، باتی جوشن کفر اور معصیت کو بیاری بی نہ بیمتا ہواس سے ہمارا خطاب نہیں ' ۔ (معارف ادر کی جاول)

حضرت میلئے کے ان حقیقت افروز الفاظ سے واضح ہے کہ اس پُرفتن دور میں مدارس اسلامیہ کی بقا، دین اسلام کی بقا ہے اور تمام اہل اسلام کی بیذ مدداری ہے کہ وہ ان مدارس کوآباد وشاد رکھیں اس لیے کہا گرخدانخو استد بنی مدارس ختم ہو گئے تو دین بھی باتی ندرہ سے گا، اس حقیقت کو دوست سے زیادہ دشمن سجھتے ہیں اس لیے کفروالحاد کی علمبر دار اسلام وشمن عالمی طاقتیں مدارس کے قد بی تعلیمی نظام کو تد و بالا کرنے پرتلی ہوئی ہیں، دشمنانِ اسلام اس راز سے واقف ہیں کہ جب تک چٹائی پر بیٹھ کر قرآن وسنت کی تعلیم دینے والا مولوی اس معاشرے ہیں موجود ہے مسلمانوں کے دلوں سے ایمان ویقین کو کھر چانہیں جاسکتا، اس لیے ہرکلمہ کو مسلمان کی بیذ مدداری ہے کہ وہ اپنے اور اپنی نسلوں کے ایمان کی جنہ تا ہے دینی مدارس پر کی طرح کی آئے نہ آنے دے۔

آ یت ذکورہ بالا کے ترجمہ وتفیراور شان نزول بیان کرنے کی ضرورت اس لیے پیش آئی کہ آج کل مدارس کے بارے میں الی آراء و تجاویز سامنے آرہی ہیں جواپی ظاہری چک دمک اور کشش کے باعث بہت سے دلول کو سخراور بہت ک آ تکھول کو خیرہ کرسکتی ہیں۔

انبی تجاویز میں ایک تجویز اپنی متحور کن خطابت سے لاکھوں انسانوں میں خوشگوار دینی انتقلاب پیدا کرنے والی شخصیت حضرت مولانا طارق جمیل حفظہ الله کی طرف سے سامنے آئی ہے، مولانا نے ایک ٹی وی چینل پر گفتگو کرتے ہوئے فرمایا کہ:

- (1) ديني دارن كوزكا تين نبيل لني جائيس كونكرزكات دين والي مولو يول كوحقر بيحصة بين-
 - (٢) صدقے لے كرمدرسے چلانے كاغلطرواج صرف برصغيريس ہے۔



(۳) رسول الله مناطق ، ابو بكر خلط ، عمل النظر عمل خلط والمنظر والمنظر والمنظم المنظر والمنظم المنظم المنظم ، ابو بكر خلط النظر على خلط والمنظم والمن

(٣) مدارس كوخودكفيل مونا چاہيے ميرے كاروبار كامقصد بھى اپنے مدرسے كوخودكفيل بنانا ہے۔

(۵) اینا کاروبارکرو، پیسے کماؤ، مسجدومدرسه کی خدمت مفت کرو۔

مولانانے جو کھارشادفر مایاس کے بارے میں کی شخص کیلئے ان کی نیت کوزیر بحث لاناروا نہیں ہم سمجھتے ہیں کہ انہوں نے مکمل اخلاص اور پوری خیرخواہی سے بیتجاویز پیش کی ہیں، کین اس کے ساتھ ساتھ ریبھی حقیقت ہے کہ بعض اوقات مخلصین سے بھی غلطیاں ہوجاتی ہیں، بالخصوص جب کوئی ایسی پگڈنڈی اختیار کی جارہی ہوجوجہ ورعلاء کے مسلک وشرب سے ہٹ کر ہو۔

حفرت مولانا کے فرمودات وتفردات پر بہت کچھ عرض کیا جاسکتا ہے کیکن صفحات کی تنگ دامنی کے باعث چیدہ چیدہ نکات پر بی اکتفاء کیا جائے گا۔

حفرت كاارشادى:

" دینی مدارس کوز کا تین نہیں لینی چاہئیں کیونکہ ذکات دینے والے، مولوی کوتقر سجھتے ہیں"۔

گزارش ہیہ ہے کہ سرمایہ دارانہ ذہنیت رکھنے والے بعض لوگ اپنی کم عقی اور ناوانی کی وجہ سے ہم خود بھی سے دین کے ان خد ام کو کم تر نظروں سے دیکھتے ہیں، چند سفیہ افراد کی کم نگاہی کی وجہ سے ہم خود بھی اپنے آپ کو تقیر سجھنے یا گھرانے لگ جا کیں تو یہ خود ناشناسی کی افسوسناک مثال ہوگی مدقہ اور زکو قالین آپ کو تقیر سجھنے یا گھرانے لگ جا کیں تو یہ خود ناشناسی کی افسوسناک مثال ہوگی مدقہ اور زکو قالین عزت کے منافی ہوتا اور اس سے دینداروں کی تحقیر ہوتی تو اللہ تعالی اپنے محبوب پیغیر مثانی کو ' اُحدُ لُو ہوئی نہو اور اس سے دینداروں کی تحقیر ہوتی تو اللہ تعالی اپنے محبوب پیغیر مثانی کو ' اُحدُ کُو نہو کہ منافی ہوئی آپ کو اس سے دینداروں کی تحقیر ہوتی کو اللہ تعالی اس منافر میں دیا گیا ہے۔اگر اس میں ذات کا کوئی پہلو ہوتا تو یہ فرمایا جا تا کہ تجارت و ذراعت کر واور خود کھیل ہونے کے بعد فاضل وقت نیچ تو پچھ پڑھ پڑھ پڑھ پڑھ ایکی لیا کروجیسے کہ تجارت و ذراعت کر واور خود کھیل ہونے کے بعد فاضل وقت نیچ تو پچھ پڑھ پڑھ پڑھ ایکی لیا کروجیسے آئی کل مشور ہے دیئے جارہے ہیں۔

مدارس کے زکات نہ لینے کا دوسرا مطلب سے ہے کہ زکات مدارس کی بجائے دوسرے رفائی و فلا کی اداروں کی دی جائے ، تو اس کا لازمی نتیجہ سے ہوگا کہ زکوۃ کی رقوم ایسے افراد کے تسلط میں چلی ملاحی اداروں کی دی جائے ، تو اس کا لازمی نتیجہ سے ہوگا کہ زکوۃ کی رقوم ایسے افراد کے تسلط میں چلی جائیں گی جوزکوۃ کے مسائل واحکام تو کجا اُس کے نثر عی مصارف سے بھی بے خبر ہوں سے اور یوں سے صدقات وزکوۃ مستحقین پرصرف ہونے کی بجائے ثقافت کے نام پرناج گانے ، کھیل کود، غیر مسلموں صدقات وزکوۃ مستحقین پرصرف ہونے کی بجائے ثقافت کے نام پرناج گانے ، کھیل کود، غیر مسلموں

کی عبادت گاہیں بنانے ،حکر انوں کے غیر مکی دوروں اور عیاشیوں پرصرف ہوں گے اور ظاہر ہے کہ بیصور تحال حضرت مولا نا طارق جمیل مدخلا کیلئے بھی قابل قبول نہ ہوگی۔

(۲) حضرت نے یہ جھی فرمایا کہ صدقے لے کر مدرسے چلانے کا غلط دوائ صرف برصغیر میں ہے، گزارش ہے کہ جو بات آئ تک ہارے لیے سرمایر افتخار اور مابدالا متیاز رہی ہے وہ یہ بھی کہ برصغیر جیسادینی تدریکی نظام تعلیم دنیا میں کہیں نہیں پایا جاتا، یہی وہ نظام تعلیم ہے جس سے علائے ربانیین وراتخین فی العلم پیدا ہوتے رہے ہیں، برصغیر کے ان مدارس کا اصل موضوع علوم کتاب و سنت کی افہام وتفہیم تعلیم وتعلم، توضیح وتشری اور تبلیخ ودعوت اور ایسے رجال کار پیدا کرتا ہے جواس اسلان و قائم رکھ سیس ۔ اگر دیگر ممالک میں صدقے لے کر مدرسے چلانے کا بقول آپ کے ''غلط رواج'' نہیں ہے تو یہ جی حقیقت ہے کہ حرمین شریفین کے اسٹنا کے ساتھ ان ممالک کے مسلمانوں اور برصغیر کے مسلمانوں کی ایمانی کیفیات میں جو بدیمی فرق ہے بیا نہی مدارس کا فیض ہے کہ یہاں اللہ ورسول منٹا نیخ کا جرچا ہے، حق و باطل کا اقریاز قائم ہے، دینی اقدار وشعائر کا احترام وتصور عوام میں موجود ہے اور اپنی صد ہا عملی کر دریوں کے باوجود عام مسلمان اسلام کے تام پرمر مٹنے کیلئے تیار دہتے ہیں۔

افسوس كہ جو ہمارى خو بى اور المياز تھا أسے ہى حضرت والانے باعثِ عار قرار دے ديا۔

ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب

(٣) حضرت مولانا كا ارشاد ہے، رسول الله مَالَيْظُم ، ابوبكر اللهُ عَالَيْدُ عَمْ اللهُ عَمْ اللهُ عَلَيْدُ وَ ع على اللهٔ اورعشره مبشره الله الله عنه اوروه بھى بعض ارب بتى

حضرت مولانا کا بیار شاد مغالطه آفرینی پر بین ہے، آنخضرت مُلا بی جو تجارت فرمائی وہ دور نبوت سے پہلے فرمائی نبوت کے بعد آنخضرت مُلا بی نبوت کے بعد آنخضرت مُلا بی نبوت کے بعد آنخضرت مُلا بی کے مور پراز قبیل تجارت و زراعت کوئی پیشہ اختیار نہیں فرمایا، آپ مُلا بی حیات طیبہ کا مرکز ومحور اللہ کے دین کو انسانیت تک پہنچانا رہا، اور بس یہی وجہ ہے کہ کا شانہ نبوت میں فاقوں کی نوبت آجاتی تھی مگر آنخضرت مُلا بی تجارت جیسے طال ذریعہ معاش سے دسکش رہے۔

ای طرح حفزات خلفائے راشدین ٹاکھ جب تک مسلمانوں کے اجماعی امور کے مسئول نہیں ہے اور خلافت کی ذمہ داریاں ان کے کندھوں پرنہیں آئیں، تجارت اور مزدوری وغیرہ کرتے

رہے۔ لیکن خلافت کی ہمہ وقتی ذمہ داریوں اور معروفیت کے بعد حضرت ابو بکر صدیق ڈلائٹو، حضرت ابو بکر صدیق ڈلائٹو، حضرت فاروق اعظم ڈلائٹو اور حضرت علی ڈلائٹو ، حین المال سے وظیفہ لیا، ان خلفاء کا مشاہرہ مسلمانوں کے اجتماعی مال سے تمام صحابہ کرام تفایق کے اتفاق رائے سے مقرر کیا گیا۔ اس طرح وینی مدارس کے منظمین اور مدرسین وائمہ بھی مسلمانوں کے اجتماعی امور میں معروف ہونے کی وجہ مسلمانوں کے اجتماعی امور میں معروف ہونے کی وجہ مسلمانوں کے اجتماعی امور میں معروف ہونے کی وجہ مسلمانوں کے اجتماعی مال (زکو قاوصد قات) سے مشاہر ہے کے منتق ہیں، خلفائے راشدین شکار میں سے حضرت عثمان کالمال سے مشاہرہ نہیں لیا اور وجہ بید بیان فرمائی کہ مجھے اس کی ضرورت نہیں ہے عیان کا گلائو نے بیت المال سے مشاہرہ نہیں لیا اور وجہ بید بیان فرمائی کہ مجھے اس کی ضرورت نہیں ہے جیسا کہ اِس دور میں بھی بعض مدرسین بلا معاوضہ قدر لینی خدمات انجام دے کراسوہ عثمانی پڑل کرتے ہیں۔ گزشتہ رمضان المبارک میں سفر آخرت پر روانہ ہونے والے دارالعلوم دیو بند کے شخم الحد مشاہرات دارالعلوم کو ایس فرماد ہے تھے۔

اس کے حضرت مولانا کی خدمت میں اوب کے ساتھ درخواست ہے کہ میڈیا پر بیٹے کرعلاء کو کا روبار کا درس وینے کی بجائے ان علائے ربانین کی قربانیوں کا تذکرہ کرنا چاہیے جو فاقوں سے مرکئے یا سولیوں پر جمول کئے یا جیلوں میں زندگیاں گزار گئے لیکن دین کوسر بلند کر گئے، جوعلاء کاروبار دنیا میں لگ جاتے ہیں اور ایک شان بے نیازی کے ساتھ کسی مدرسہ میں تشریف لے جاکر اور ایک آ دھ سبق پڑھا کرا پی دکان پر رونق افروز ہوتے ہیں وہ کس طرح کے عالم رہ جاتے ہیں اور ان کے اندر علمی پختی اور دینی تصلب کی کتی مقدار موجود ہوتی ہے اس سے ہارے مدوح حضرت مولانا طارق جیل صاحب مدظلہ بھی یقینا باخر ہوں گے۔

(٣) حفرت نے ارشادفر مایا مدارس کوخود کفیل ہونا چاہیے میرے کاروبار کا مقصد بھی اپنے مدرے کوخود کفیل بنانا ہے۔

اس ارشادعالی کے جواب میں مناسب بیہ ہے کہ اپنی طرف سے کھے عرض کرنے کی بجائے بانی دارالعلوم دیوبند ججۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا ٹوتوی قدس سرۂ کے مدارس کیلئے طے کردہ اصول مشتکا نہ میں سے ایک اصول نقل کردیا جائے۔ ظاہر ہے کہ ججۃ الاسلام حضرت نا نوتوی میں ہے کہ جہۃ الاسلام حضرت نا نوتوی میں ہوگا۔ دینی بھیرت ولئھیت حضرت مولانا طارق جمیل مدظلۂ سے تو زیادہ ہی ہوگا۔

حضرت نانوتوی مطلط تحریر فرماتے ہیں: اس مدرسه میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل

النائز ا

نزاع پیدا ہوجائے گا، القصة آ مدنی اور تغیر وغیرہ میں ایک نوع کی بے سروسا مانی طحوظ رہے'۔
تجی بات یہ ہے کہ حضرت نا نوتوی میں ہے کہ اس تنبیہ کے بعد تو مدرسہ کیلئے خود کفالت کے الفاظ بھی زبان پرلاتے ہوئے ڈرلگتا ہے۔حضرت مولا نامد ظلۂ نے یہ بھی فرمایا کہ اپنا کاروبار کرو، پیسے الفاظ بھی زبان پرلاتے ہوئے ڈرلگتا ہے۔حضرت مولا نامد ظلۂ نے یہ بھی فرمایا کہ اپنا کاروبار کرو، پیسے

كما واورمسجدو مدرسه كي خدمت مفت كرو-

ہاری ناچیزرائے میں اس مشورہ پڑل مدارس کی قربانی وعزیمت اور جال ناری و فاقد مستی کی زویں تاریخ کے خاتمے کا نقطۂ آغاز ہوگا، پھٹے پرانے کپڑوں کے ساتھ بوسیدہ چٹائیوں پر بیٹے کر قال اللہ وقال الرسول من تی فی پرانے والے جب مرفۃ الحال اور تن آسان ہوجا کیں گے اور اپنی معاشی ضرورتوں کیلئے مدارس کے حتاج نہیں رہیں گے تو رفتہ رفتہ "مجد و مدرسہ کی مفت خدمت" کرنے کا فلفہ دم تو ثر جائے گا، اس لیے کہ اس دین کو "غربت" اور "غربول" کے ساتھ ایک خاص تعلق ہے۔

، پوری اسلامی تاریخ شاہد ہے کہ دین کی جو خدمت غریبوں اور فاقد مستوں نے کی ہے وہ سیٹھوں اور مایدداروں نے بیس کی۔ سیٹھوں اور سر مایدداروں نے نہیں گی۔

این سعادت بزور بازو نیست تا نه بخفد خدائے بخشدہ

ہمارے ممدوح حضرت مولا ناطار ق جمیل مدخلۂ کی بعض آراء سے پھے جزوی یا کلی اختلاف کے باوجودان سطور کاراقم ان کی عزت واحر ام بین ان کے کسی عقیدت مندسے پیچے نہیں ، وعاہے کہ اللہ تعالی ان کی خدمات کو قبول فرمائیں اور انہیں اپنے اکا برواسلاف بالحضوص علمائے اہلسنت والجماعة علمائے دیو بند کے مسلک وشرب سے وابستہ رکھیں آئیں۔

ع مقصود مالفیحت بودوکردیم

799

Mark &

(برائے تدوین وترتیب تاریخ جامعه خیرالمدارس)

عالم اسلام کی متاز اورمعیاری دینی درسگاه جامعه خیرالمدارس کی تاسیس 1349 ھے کو جالندھر (انڈیا) میں ہوئی۔ قرى تقويم كاعتبار بروال سال جامعه 94 والتعليمي سال بيول سات سال بعد جامعه خير المدارس كى

علمی، دین اور ملی خدمات کے 100 سال کمٹل ہوجائیں گے۔ فللہ الْحَمْد

اس موقع پرجامعہ کے مہتم حفرت مولا نامحر حنیف جالندھری زیدمجدہم اور دیگرا کا براساتذ و کرام نے جامعہ خرالدارس کی ایک مبسوط، مفضل اور جامع تاریخ منضبط کرنے کا فیصلہ کیا ہے جس میں جامعہ خیر المدارس کی ایک صدى پرمجيط دين خدمات كو مفصل طور برذكر كياجائے گا-ان شاءالله بيتاريخ جامعه كے علاوه برصغير كى زري اور نا قابل فراموش على، وين خدمات كاعكس جميل اور تاريخي دستاويز موكى _

تمام قارئین کرام سے التماس ہے کہ جن حضرات کے پاس جامعہ خیر المدارس اور بانی جامعہ عارف باللہ حضرت مولانا خيرمجه جالندهري قدس مرؤ اور ديگراساتذه وتعلقين جامعه خيرالمدارس كےمتعلق كوئى تحربري مواد مطبوعه باغير طبوعه موجود ہو، وہ اس کی ایک عددصاف اور واضح کا بی ہمیں ارسال فرماکر اس کا پرخیر میں حصہ لیں۔اگرتح سرا لیبی ہوجس کی واضح کابی کرانامشکل موتواصل مواد جمیں ارسال فرمادیں نقل کے بعداصل تحریشکر سے کے ساتھ واپس کر دی

فضلاء جامعه خيرالمدارس سے التماس ہے کہ جامعہ کے منج وطریق اورائے زمانہ تعلیم کے غیر معمولی واقعات اور اساتذه كرام كى امتيازى خصوصيات قلم بندفر ماكرارسال فرمادير_

جولوگ اس کا پنجیر میں ہیلمی تعاون فر مائیں سے جامعہ کی تاریخ کی ترتیب و تألیف میں ان کا بھی حصہ شامل ہوگا۔

(واجرهم عَلى الله)

خطوكابت كايد: محمدزبير معاون مريد الجائر وفراد الجائز بخالمَعْنَ بَحَالُولِلْ النِّنْ مان

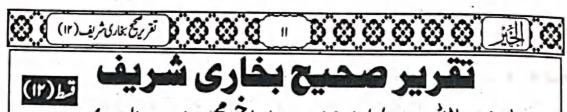
ای میل ایڈریس: zubairafzal2014@gmail.com

والش ايب نمبر: 0302-02416290 (ي

المُرْوَلِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْفِ بِالنَّرْهُرِي مُهَمَّم جامعه خيرالمدارسُ ، اورنگزيب روڈ ملتان

061-4545524 昌 061-4544440-4545783 宮

Website:www.khairulmadaris.edu.pk E-mail: info@khairulmadaris.edu.pk



العارف بالله استاذ العلماء حضرت مولانا خير محمد صاحب جالندهرى دراشرد. بانئ جامعه خيرالمدارس

ضبط و ترتيب: مولانا قارى محودا حدما حبدظلم (مرس جامد بدا)

ترجمه حارث بن بشام:

یینی بھائی ہے ابوجہل کا ، ابوجہل کا نام تھا عمرو بن ہشام ، اور پچپا زاد بھائی ہے خالد بن ولید ڈاٹٹو کا ، بدر کیلڑائی میں بیکا فرتھا اور حضور مُلٹو کے مقابل تھا ، اس نے فکست کھائی اور بھاگ کیا اس واسطے اس کی جان نے گئی ورنہ بیہ مارا جاتا ابوجہل کی طرح ، پھر ۸ھ میں جب حضور مُلٹو کھا نے مکہ کو فتح کیا تو یہ مسلمان ہوا۔ اس وقت مولفۃ القلوب میں داخل تھا ، مولفۃ القلوب جن کا ایمان نرم تھا ، بیہ حضور مُلٹو کے ساتھ فتح کمہ کے متصل فوج میں داخل ہوا۔

غزوہ حنین میں گیا وہاں فتح ہوئی، مال غنیمت بہت تھا، آپ مُلَّ ﷺ نے ایک سواونٹ اس کو دیا، پھریہ حضور مُلَّیْنِ کے ساتھ جہادوں میں شریک ہوا ، مخلص مسلمان ہوا، غزوہ رموک ۱۵ ھیں شہید ہوا۔ ۳۲ لڑکیاں اس کے متھے۔

لطا نف الاسناد:

اس سند میں بھی خوبیاں ہیں (۱) ایک راوی عبداللہ بن یوسف دمشق ہے باقی سب مدنی ہیں۔
(۲) تا بعی ، تا بعی سے روایت کرتا ہے۔ ہشام بھی تا بعی اور عروہ بھی تا بعی ہے۔

(٣) الفاظِسند عارض كاستعال كي محكة بين حَدَّفَنَا أَخْبَونَا اور عَنُ اور سَأَلَ مَسُولَ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: حارث (بن بشام) نے (سوال كيا) الله عليه وَسَلّمَ : حارث (بن بشام) نے (سوال كيا) الله عين دواخيال بين: (١) حارث نے جب سوال كيا تو حضرت عائشہ في الله على موجود قيل الله على موجود قيل الله على موجود اور حاضر نتھيں ، اور حديث ذكر كرنے والى بر صورت ميں عائشہ في ہے ، اگر حاضر تھيں تو يہ حديث متصل ہے اور يہی تھے ہے ۔ دوسراا احمال بيہ كه موجود نتھی تو پھر يہ حديث ہے مرسل صحالی ۔

یاد رکھو کہ مرسل صحابی میں اختلاف نہیں ہے، مرسل غیر صحابی میں اختلاف ہے۔امام مالک میشند اور امام ابو صنیفہ میشند کے نزدیک مرسل معبول ہے اور امام شافعی میشند اور احمد میشند کے الله في الله

نزدیک معبول نہیں، اور بیمرسل صحابی ہے جیسا کہ ایک حدیث ہے منداور بھم بغوی میں عن هشام عن ابید عن ابید عن عائشہ فی ان المحادث بن هشام قال سالت تواس سے معلوم ہوا کہ حارث عن ابید عن عائشہ فی ان المحادث بن هشام قال سالت تواس سے معلوم ہوا کہ حارث میں ابید عن عائشہ فی ان المحادث کرتی ہیں گراس میں ایک راوی عامر ضعیف ہے۔
موال : وی کی قسمیں تو مختلف ہیں اور حضور من ان کی کہاں دو ہی قسمیں بیان کیں حالانکہ سوال : وی کی قسمیں تو مختلف ہیں اور حضور من ان کی کے کہاں دو ہی قسمیں بیان کیں حالانکہ

وحى نوم من (بهى بصورت رؤيا) موتى ہے توباتى كوكوں حذف كرديا۔

جواب: بوجہ کشرت کے، کہان دوصورتوں میں وقی کا کثیر وقوع ہوا ہے، چنانچہ فرشتہ حضرت دحیہ کلبی ٹاٹٹو کی شکل میں آتا تھا اکثر، جب وہ چلا جاتا تو آپ مُناٹیخ پوچھتے یہ کون تھا (کوئی) کہتا کہ دحیہ کلبی ہے، آپ مُناٹیخ فرماتے کہ دحیہ کبی نہیں تھا، یہ جریل مائیوں تھے۔

صَلْصَلَهٔ الْجَوَمِ ،اس مِس اختلاف ہے کہ یہ وازکس کی تین (۱) بعض کہتے ہیں کہ فرشتے کے پروں کی آ واز تھی۔ (۲) بعض کہتے ہیں کہ اس کے تیز چلنے سے تیز آ واز پیدا ہوتی تھی۔ (۳) بعض کہتے ہیں کہ اس کے تیز چلنے سے تیز آ واز پیدا ہوتی تھی۔ (۳) بعض کہتے ہیں کہ فرشتہ راستہ میں اس کا کرار کرتا آ تا تھا۔ (۴) بعض کہتے ہیں کہ بلا شبیہ وہ آ واز باری تعالیٰ کی ہوتی تھی، کیونکہ وتی تین قسم پر ہے، ایک بیہ کہ نی کی طرف وی ہوتے وقت نی کے باطن کو عالم قدس کی طرف اٹھالیا جاتا ہے اور اس وقت وتی ہوتی ہے عالم بالا میں اس کو کہا ہے حضور تُلُقُظُ نے وَ ہُو اَشَدُهُ عَلَیْ کیونکہ انسان کا اصل مقام ہے زمین، تو او پر لے جانے میں بہت مشقت ہوتی تھی۔ (۲) انسان کو او پر خدا ٹھایا جائے، گر وتی کو اس کے حواس میں اتا را جائے ،اس میں فرشتہ کا دخل نہیں ہوتا، (۳) فرشتہ آ تا ہے اور فرشتہ بھی دو طرح ، بھی تو فرشتہ اپنی شکل جائے ،اس میں فرشتہ کا دخل نہیں ہوتا، (۳) فرشتہ آ تا ہے اور فرشتہ بھی دو طرح ، بھی تو فرشتہ اپنی شکل صورت میں آ تا ہے، سب سے آ سان صورت وہ ہے کہ فرشتہ انسانی صورت میں آ وے ،اور اگر ملکی صورت میں آ وے اور نبی کو اپنی طرف اٹھا تا ہے، اور اگر ملکی صورت میں آ وے اور نبی کے قلب کوا پئی طرف شش کر ہے تو اس میں مشقت ہوتی ہے۔

مناسبت بالباب، ظاہری یہ کدونوں میں وق ہے، اور باطنی یہ کہ وَ هُوَ اَضَدُّهُ عَلَی یعنی عظمت میں مناسبت ہے۔

وَعَیْتُ اوراَعِی کہا ہے تواس وقت آپ مُلاَیْن وی کوئی کی وجہ ہے ہوں ہوجاتے سے اوروہ سینے میں گرتی جاتی تھی، توخم ہونے کے بعد معلوم ہوتا کہ پہلے سے یاد ہے، اور دوسری صورت میں مشقت وہ نہیں ہوتی تھی تو ساتھ ساتھ یادکرتے جاتے تو وہاں ماضی لائے اور یہاں مضارع، باعتبارا حساس وعدم احساس کے یَتَمَثّلُ لِی الْمَلَکُ دَجُلا، اس میں نحوی کلام کیا ہے بہت، کہ دَجُلا یا تو تمیز ہے یا حال ہے مَلَک سے، دونوں غلط ہیں، کوئکہ تیز آیا کرتی ہے کیا ہے بہت، کہ دَجُلا یا تو تمیز ہے یا حال ہے مَلَک سے، دونوں غلط ہیں، کوئکہ تیز آیا کرتی ہے

﴿ الْخَارِ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ الْخَارِ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

رفع ابهام كيك جيد وطُلٌ زَيْتًا، اور مَلَك مِن كُولَى ابهام نبيل جِنْوي غلط ب، اور حال معنى مِن خرر كه وتا ب، اس وقت موكيا المُلَكُ رَجُلا، اس وقت حمل مح نبيل جيد المحجورُ شَجَرٌ مِن مِن مَن عَلَى المُلَكُ بِصُورَةِ الرَّجُلِ، جواب: رَجُلاً منصوب بزع خافض ہائى يَتَمَثّلُ لِيَ الْمَلَكُ بِصُورَةِ الرَّجُلِ،

تونه حال ہےنة تميز، البته منصوب بنزع خافض ہے۔

اورو قَدُ وَعَیْتُ عَنْهُ، عَنْهُ کامرخع مَلَک ہے، لیکن مَلَک کا پہلے ذکر نہیں، جواب منبر(۱) یہ غیر ماہولۂ کیطرف نسبت ہے یعنی مجازعقلی ہے۔ جواب (۲) یا مجاز لغوی ہے، تو اس میں مضاف محذوف ہے ای وَعَیْتُ عَنُ صَاحِبِ الْوَحٰی۔

فائدہ:قسطلانی شرح بخاری ۳۲ میں ہے کہ تغییر ابن عادل میں منقول ہے کہ جریل مائیا آ دم مائیا کے اوپر بارہ مرتبہ وحی لائے ہیں، اور ادر لیس مائیا پر چار مرتبہ اور نوح مائیا پر بچاس مرتبہ اور ایرا ہیم مائیا پر بیالیس مرتبہ اور حضور ماٹی تا ایرا ہیم مائیا پر بیالیس مرتبہ اور حضور ماٹی تا ایرا ہیم مائیا پر بیالیس مرتبہ اور حضور ماٹی تی تا ایرا ہیم مائیا پر دس مرتبہ اور حضور ماٹی تی تا اللہ کی اور این عادل سے قب باتی حوالہ تسطلانی اور این عادل کی گردن پر ہے۔

کی گردن پر ہے۔

قَالَتُ عَائِشَهُ فَيُهُا: اس مِن دواحَهَال بِن (۱) توبیہ کرسند اول کے ساتھ اس کی بھی سند ہے (لیعنی وہی سند ہے) اس کا عطف ہے عن عائشہ فی اپنی اور داؤیہاں محذ دف ہے۔ بعض نحویوں نے (ابن ما لک نحوی نے الفیہ میں) کہا ہے کہ حرف عطف محذ دف ہوتا ہے بیرجا نزہے، اس دفت یہ سمجھ میں آیا کہ بیقول جو ہے بیجی باسند ہے بلاسند نہیں (۲) کہ بیقی ہے، تعلیق اس کو کہتے ہیں کہ شروع میں سند نہ ہو۔

وَإِنَّ جَبِينَهُ لَيَتَفَصَّدُ عَرَفًا، اوربينك ما تما آپ سَلِيْكُمْ كابها تا يسيدكو-

اعتراض: یہال معلوم ہوا کہ پینہ آجاتا تھا تو سخت گری ہوتی تھی اوردوسری صدیث میں آرہا ہے زَمِلُونِی زَمِلُونِی اس صدیث ہے معلوم ہوتا ہے کہ خت سردی تھی تو وہ اس کے خالف ہے۔ جواب (۱) باطن میں آپ ما تھی کے حرارت ہوتی تھی ، ظاہر بدن میں آپ ما تھی کے سردی ہوتی تھی۔ جواب (۱): عین وجی نازل ہونے کے وقت میں آپ ما تھی کری ہوتی تھی ، اور جب وجی بند ہوجاتی اور آپ ما تھی گھر جاتے تو سردی ہوجاتی تھی، قرآن میں آتا ہے إِنّا سَنُلْقِی جب وجی بند ہوجاتی اور آپ ما تھی گھر جاتے تو سردی ہوجاتی تھی، قرآن میں آتا ہے اِنّا سَنُلْقِی عَلَیْکَ قَوْلًا نَقِیلًا (ہم والے این تھی پرایک بھاری بات) اور بعض صدیثوں میں آتا ہے ماری بات) اور بعض صدیثوں میں آتا ہے ماری بات) اور بعض صدیثوں میں آتا ہے ماری بات کے اُلٹ کی فَوْلُو اُلٹ اُلٹ کی ماری بات کے اُلٹ کی ماری جاتی کی ہوتی تھی ، اور باطنی یہ کہ عظمت بڑی ہوتی تھی ، مناسبۃ الحدیث بالباب: ظاہری مناسبت واضح ہے، اور باطنی یہ کہ عظمت بڑی ہوتی تھی ، مناسبۃ الحدیث بالباب: ظاہری مناسبت واضح ہے، اور باطنی یہ کہ عظمت بڑی ہوتی تھی ،

وَإِنَّ جَبِيْنَهُ لَيَتَفَصَّدُ عَرَقًا.

المسائل المستنبطة منها:

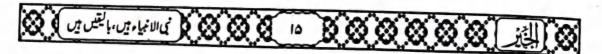
(۱) فرشتوں کا وجود ہے، بعض لمحد فرشتوں کا انکار کرتے ہیں۔ (۲) سوال کرنا معانی سے جائز ہے، یہ کیف یاتیک الوحی سے معلوم ہوا۔ (۳) فرشتہ متشکل بشکل مخلفہ ہوتا ہے۔ (۴) سوال کرنا احوال انبیاء سے جائز ہے۔ (۵) اگر سائل سوال کرنے الی چیز سے جو ذواقسام ہوتہ مجیب کیلئے مناسب ہے کہ اس کی تفصیل کر کے ہتلا ہے۔

حدثنا بحییٰ بن بکیر، کی بن بکیر، یاصل میں کی بن عبداللد بن بکیر بہال نبت وادا کی طرف کردی گئ، این شہاب بیتا بعی ہے، اور عُروہ بھی تا بعی ہے، کی بن بکیر مصری ہے، باتی جنتے ہیں سب مدنی ہیں۔

یہاں سند میں دوخوبیاں ہیں (۱) مصری و مدنی رادی ہیں (۲) تا بعی عن تا بعی روایت کرتا ہے۔ حَتّی جَاءَ اُ الْحَقِّ، اگر خرموافق ہے واقع کے توبیصد ت ہے، اگر واقع موافق ہے خبر کے توبیہ حق ہے، (کما فی شرح التحدیب)

قولة عَنْ عَائِشة فَيْقَا: حضرت عائشه فَيْقَا كى يه عديث مراسل سے ب،اس واسط كم مرسل اس كوكتے بيں كه راوى واسط چھوڑ ديوے، اور خود بخود بيان كررى بيں۔ اور يه كهال سے معلوم ہوا كه مرسل ہے بياس طرح كه جس وقت آپ مَنْقَا كو بِهلے بُهل وى آئى وہ عائشہ فَيْقَاس وقت بيدا بھى نه ہوئى تعيں۔

قولهٔ اَوَّلُ مَابُدِی بِهِ رَسُولُ اللهِ صَلَّی اللهٔ عَلَیْهِ وَسَلَّم، وجِخواب مِن وی آتی تو کی، (۱) انسان ضعیف البنیاد ہاور وی میں بہت قوت ہا گر پہلے پہل بیداری میں وی آتی تو حضور مَنْ فَیْمُ اس کوسنجال نہ سکتے ۔اس واسطے آپ مَنْ فِیْمُ (کو) وی خواب میں آئی تا کہ آپ مَنْ فِیْمُ تیار موجوا کمیں، چنانچہ آپ مَنْ فِیْمُ کو پُقراور درخت سلام کرتے تھے، اور دو ثُی نظر آتی تھی، اس واسطے الله کی محمت بیہ وئی کہ پہلے خواب میں وی آئی، پھر جب خواب کی تحمیل ہوئی تو آپ مَنْ فِیْمُ کو جہا کہ ہوئی کے وَنہائی مجوب موئی کہ پہلے خواب میں وی آئی، پھر جب خواب کی تحمیل ہوئی تو آپ مُنْ فِیْمُ ہوجاتے ہیں۔ ہوئی کیونکہ خلوت میں سوچ آخرت کی اچھی طرح ہوگی اور بشری حالات و خیالات منقطع ہوجاتے ہیں۔ ہوئی کیونکہ خلوت میں سوچ آخرا کی باتھی کا احتال باتی نہ رہے۔ (۳) لوگوں سے جب منقطع ہو گئے تو وی کے ساتھ مناسبت ہوگی۔ (۲) توجہ تام ہو کیونکہ جب خلا ملط ہوتا ہوتہ تو توجہ میں انتثار ہوتا ہے۔ کے ساتھ مناسبت ہوگی۔ (۲) توجہ تام ہو کیونکہ جب خلا ملط ہوتا ہوتہ تو توجہ میں انتثار ہوتا ہے۔



نبي الانبياء مَالِينَامُ مِين، ياليقيس مِي

٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥ يروفيسرمولاناميان محمافضل صاحب، مظله (سابيوال) ٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥

وى محبوب رب بين، باليقيل بين خدا سے کہہ کے امت کو بچالیں ترے سب اُمتی اب خاسریں 6 ہیں اطاعت آپ مخلی کی جو ترک کی ہے ہیں ہم مغلوب، کافر غالبیں ہیں بنا دیں ہم کو یکا سیا سلم پرانی شان کے ہم طالبیں ہیں یہ افضل آپ تا اللہ کا بے حد گنہ گار شفاعت ہوا، شفیح المدنبیں 7 ہیں

مرے محبوب ختم الرسليس ماليا بي اُنہی کے واسطے سب کچھ بٹایا وہی تو وجبہ تخلیق 1 زمیں ہیں ولا 2 اُن کی ہے اصلِ عینِ ایماں بلا اس کے تو، ہم سلم نہیں ہیں خدا نے عرش ہر اُن کو بلایا جو محبوب خدائے عالمیں ہیں ہوا کھے رات کے سے میں، سب کھے وہاں خادم بھی، جریلِ ایس ہیں م جريل سدرة منتى تك نه آمے جا سكے، روح الاميں ہيں جلی رب کی دیکھی آپ طائل نے عی سہیم 3 اس میں نبی کوئی نہیں ہیں محمد مصطفیٰ مَنْ الْحَمْ کی شان، عالی نبی الانبیاء مَنْ الْحَمْ بین، بالیقیس بین شبه مَدنی مَنْ الله محمد در ير بلا ليس كدول مين آب مَنْ الله عن توجا كزين مين بقیع کا گوشہ بھی جھ کو ولا دیں خدا سے کہہ کے، ارحم راحمیں ہیں شہ طیبہ تالی خر امت کی لے لیں سبی مظلوم، صید 5 ظامیں ہیں

ا - پیداکرنے کا سبب محبت است دارا میشے ہوئے ہیں ۵۔ فکار ۲ کمائے والے کے گذاکاروں کے سفارشی اافروري ٢٠٢١ء



وه بولتے تھے لفظ بہت ہی ججے تکے

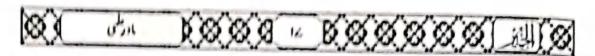
000000000 مولانامحداكرام القاوري صاحب (سابق الديرترجمان اسلام لا مور) 000000000

شخ الحديث و قارى ومقرى تھے وہ برك قاری رحیم بخش میشاد کی آغوش میں لیے وه بولتے تھے لفظ بہت ہی جیجے تکے چھوٹوں بروں میں رہتے ہمیشہ کے جلے رس محولتے تھے کانوں میں جملے بھلے بھلے فكر و خيال اين اكابر سے عى ليے كتنا عظيم مدرسه وه چهور كر كيا! گويا سطر سطر ميس موتي پرو ديئ خطبات کی ترتیب میں دریا بہا دیے الله كرے وہ بھى تمر بارہوں كھنے اكرام ره كے بيں بى اب تو كنے بيد!

ونیائے دول سے حفرت ادریس میلی بھی گئے علم وعمل ملے تھے ورافت میں باپ سے تحی احتیاط ان کی زبان وبیان میں ایے عظیم ہونے کا احساس تک نہ تھا انداز مخفتگو بھی عجیب و غریب تھا لکھی شرح عظیم بخاری شریف کی مر لحه أن كا علم وعمل كي اساس تقا! جو کھے لکھا وہ خوب سے بھی خوب تر لکھا اک بح بے کنار کی موجوں کو تھام کر بخش خدا نے آپ کو اولادِ صالح! ایک ایک کر کے چل دیے اہل وفا تمام

ተ





ما *دریکی*

٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥ كلام: مولانا فرم فاروتى شياء صاحب (فريد درة مدى شريد)

اے میرے مکشن خیرالدارس اے نشان علم جہاں میں ہے عظیم الشان خیری داستان علم تری دکھی نضاؤں نے عجب تافیر پائی ہے حب تاریک میں محکط ہوؤں کو راہ دکھائی ہے

تری بنیاد میں پہاں حیا ہے، پارسائی ہے ترے بھرے ہوئے ذرات میں بھی کیمیائی ہے

> براہ عشق تو میرا متاع کاروان علم جہاں میں ہے عظیم الثان تیری داستان علم

فضا قال النبی کے زمزے جب بھی ساتی ہے۔ دِلوں میں کیف ومستی کے سُروں کو پھیٹر جاتی ہے۔

جن کی ہر کلی فرط خوثی سے مسکراتی ہے مرت اور فرحت کے ترانے مخکتاتی ہے

سدا ہوں جمگاتا ہی رہے ہے ہوستان علم جہاں میں ہے عظیم الثان تیری داستان علم خجے ''شبیر'' کے علم و ہنر سے ہے شناسائی فیوض '' چنے عابد'' سے ملی ہے تھ کو رعنائی

تری عظمت بوساتی ہے دہ ''ازہر''کو زیبائی تری تخمت میں آئی ''حضرت الور''کی وانائی زہے تخمت کہ تو نے پائی فیر المیان علم جہاں میں ہے عظیم الثان تیری واستان علم

بادرعلى اکابر اہلِ جالندھ کی محت کا ثمر ہے تو! وب ظلمت کی تاریکی میں خورمید سحر ہے تو! كل "شماد" سے آرات ب، ديده ورب آوا علوم " فيخ عبدالله" سے تابندہ تر ہے آوا رے یائدہ انوار تیرا آشیانِ علم جہاں میں ہے عظیم الثان تیری داستانِ علم گلتاں کے گلِ اخر "جنابِ مہتم" صاحب بلند افکار، شیریں مرکب گفتار کے راکب علوم وین کے وارث، رسول اللہ نائب خدایا ان کے ہر وہمن کو کردے خاسروخائب سدا قائم رہے ہم پر ترا سے سائبانِ علم جہاں میں ہے عظیم الثان تیری داستانِ علم قور اہلیان خیر یر اللہ کی رحمت ہے میرے اسلاف کا مفن یقیناً باغ جنت ہے وہاں ان کا مقدر دائی تسکین و راحت ہے ہمیں ان اولیاء اللہ سے قلبی محبت ہے کہ جن کے نام کے صدقے بردھی ہے تیری شان علم جہاں میں ہے عظیم الثان تیری داستانِ علم مرے گلفن ترے دکش نظارے یاد آئیں کے تری قربت میں جو لمح گزارے یاد آئیں کے معمی استاد اور ہم عصر پیارے یاد آئیں مے ضاء اس کہکشاں کے جاند تارے یاد آئیں مے يهال سيراب ہوتے ہيں قلوب تشنگان علم جہاں میں ہے عظیم الثان تیری داستان علم



تقريب سعيداختنام يحج بخارى شريف

0000000000 صبط وترتيب: ابوعمار فياس احمد عناني (ناظم ما مناسالخير) 0000000000

زيد مجد ہم نے پڑھایا۔

اس باوقارتقریب کا آغاز بعد نماز مغرب مولانا شمس الحق جالندهری کی تلاوت قرآن کریم است موا۔ بعد نماز عشاء اس دوح پرورتقریب کا با ضابطه آغاز ہوا، استی سیرٹری کے فرائفن جا معہ کے استاذ صاحبزادہ مولانا مجراحہ صنیف جالندهری زید مجد ہم نے اداکیے۔ جامعہ کے اساتذ و حدیث بٹل سے مناظر اسلام وکیل احناف اور جامعہ کے شعبۂ دعوۃ والا دشاد کے دئیس مصرت مولانا مفتی مجمہ الور صاحب اوکا ٹروی زید بجہ ہم نے ''اعتاد علی السلف'' کے موضوع پر مختفر مگر جامع خطاب فر مایا، ماہنامہ الخیر کے مدیر، استاذ الحدیث مصرت مولانا محمداز ہرصاحب زید بجہ ہم، جامع المحقول والمعقول والمعقول محمرت مولانا شیر الحق کے مدیر، استاذ الحدیث محمری زید بجہ ہم، رکیس دارالا فقاء مصرت مولانا مفتی محم عبداللہ صاحب زید بجہ ہم، بیک طریقت حضرت مولانا شمشاد احمد طریقت حضرت مولانا شمشاد احمد صاحب زید بحبہ ہم، فی الحدیث، وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے صاحب زید بحبہ ہم، شخ الحدیث، وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ناظم اعلیٰ استاذ العلماء حضرت مولانا محمد عنیف صاحب جالندهری زید بحبہ ہم نے مفصل خطاب فر مایا: ما خورت شخ الاسلام مفتی محرقی حقی عانی صاحب جالندهری زید بحبہ ہم نے مفصل خطاب فر مایا: عضرت شخ الاسلام مفتی محرقی حقیٰ عانی صاحب زید بحبہ ہم کے درس سے قبل کرائی سے آئے الاسلام مفتی محرقی حقیٰ محرف نے مانی صاحب زید بحبہ ہم کے درس سے قبل کرائی سے آگے۔

حفرت شخ الاسلام مفتی محمد فقی عثائی صاحب زید مجد ہم کے درس سے بل کرا چی سے آئے ہوئے مہمان محتر مثاذ خان صاحب نے اپنا کلام سنایا اور ولی کامل حضرت مولا نامفتی محمد سن صاحب (جامعہ مدنیہ جدید، لا ہورنے مخضراً وعظ فرمایا۔

اس پُر وقارمجلس میں جامعہ سے فارغ ہونے والے ۵۸مفتیان کرام، ۱۸۰ علام، ۲۸ قراماور ۱۷۰ حفاظ کی دستار بندی کی می، اس موقع پر دارالعلوم کبیر والا کے مہتم وشیخ الحدیث حضرت مولا تاارشاد احمرصاحب، مخدوم زاده مولا ناظیل احمرصاحب (خانقاه سراجیه، کندیال) پیرطریقت مولا نارشدایر صاحب شخدوم زاده مولا ناظیل احمرصاحب (خانقاه سراجیه، کندیال) پیرطریقت مولا نارشدایر صاحب شخاری، جامعه کی مجلس شورگ کرکن صاحب شخاری، جامعه کی مجلس شورگ کرکن محترم حاجی عبدالوحید صاحب، مولا نامجریوسف علوی (ڈی جی خان) اوردیگر حضرات موجود شخص جامعه فاروقیه شجاع آباد کے مہتم وضح الحدیث مولا نا زبیرا حمرصدیتی صاحب اور جامعه می منافظاب فی شخالمان کے مہتم حضرت مولا ناکریم بخش صاحب نے بھی خصوصی طور پرشرکت کی بین الخطاب فی شخالمان کے مہتم حضرت مولا ناکریم بخش صاحب نے بھی خصوصی طور پرشرکت کی اس شارے میں حضرت مولا ناکریم بخش صاحب نے بھی خصوصی طور پرشرکت کی جارت شاکع کیا جارہا ہے، جبکہ اس شارے میں حضرت مفتی محترق عثانی صاحب زید مجد بم کا درس شاکع کیا جارہا ہے، جبکہ حضرت مصاحب نے بین ناحت اور نصار کے بیا ناحت اور نصار کے میا ناحت اور نصار کی میا ناحت اور نصار کے میا ناحت اور نصار کے میا ناحت اور نصار کی میا ناحت اور ناح کی میا ناحت اور نصار کی میا ناحت اور نصار کی میا ناحت اور ناح کی ناحت اور ناح کی میا ناحت اور ناح کی ناحت ناحت کی ناحت کی ناحت ناحت کی ناحت کی ناحت ناحت کی ناحت کی

اِس شارے میں حضرت مفتی محرقتی عثمانی صاحب زید مجد ہم کا درس شائع کیا جارہا ہے، جبکہ حضرت مہتم ما حب زید مجد می ما معسل بیان اور دیگر حضرات اسا تذہ کرام کے بیانات اور نصائح ان شاء اللہ آئندہ شارہ رمضان اشوال ۱۳۲۲ اھ (مئی ۲۰۲۱ء) میں شاملِ اشاعت ہوں گے۔ اِس پُر وقارتقریب کا اختمام حضرت شیخ الاسلام زید مجد ہم کی دعا پر ہوا۔

در س حدیث: شخ الاسلام حضرت مولا نامفتی محر تقی عثمانی صاحب زید مجد ہم

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العلمين، والصلواة والسلام على سيدنا ومولانا محمد خاتم النبيين و امام المرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين وعلى كل من تبعهم باحسان الى يوم الدين، اما بعد!

حضرات علمائے کرام، معزز حاضرین اور میرے طالب علم ساتھیو! السلام علیم ورحمۃ اللہ وبرکانۂ ،اللہ تبارک وتعالی کے فضل وکرم سے ایک مرتبہ پھراس مبارک جامعہ میں اللہ تبارک وتعالی نے حاضری کی تو فتی عطافر مائی، یہ جامعہ خیر مجسم سردار اولیاء حضرت مولانا خیر محمد صاحب قدس اللہ تعالی سرؤ کا صدقۂ جاربہ ہے، جوان شاء اللہ رہتی دنیا تک اُن کیلئے" اجرو ثواب" کا اور اس سے فائدہ الحمانے والوں کیلئے فیض جاری رہنے کا ذریعہ بنمارے گا۔

اباس وقت آپ حضرات کی گھنٹوں سے تشریف فرما ہیں اور آدھی رات سے زائد ہو پکی ہے، تقریباً ایک بجنے ہیں ہیں منٹ باتی ہیں، لیکن' وین کی بات' کمی لمی چوڑی تقریبی مختاج نہیں ہوتی، اللہ تبارک و تعالی کہنے والے کے ول میں'' اخلاص'' عطافر مائے اور سفنے والے کے دل میں '' طلب اور رجو ی الی اللہ'' عطافر مائے تو چھوٹے سے جملے بھی کار آئد ہوجا تاکرتے ہیں، خدانہ کر کے اگر یہ بات نہ ہوتو کمی چوڑی تقریبی بھی اے کار ہوتی ہیں، ابھی آپ نے شخ حضرت مولا نامفتی محمد است ما منا ہو گھرسا خطاب سنا، چند منٹ کی بات فرمائی لیکن اللہ تبارک و تعالی کی طرف رجو یک کرنے والے ول سے نکی اور الحمد للہ طلب رکھنے والوں کے دل تک پہنچی اور اس کے نتیج

کارآ مرمو کئے۔ ش چنر جلے جی کارآ مرمو کئے۔

میں آپ کو یقین ہے کہتا ہوں کہ ساری تقریریں اور سارے بیانات ایک طرف اور آپ کا کئی گھنٹوں ہے یہاں بیٹھنا ایک طرف، انہوں نے جو آپ سب حضرات ہے ''سبحان اللہ'' کہلوایا ، وہ ساری مجلس کا حاصل ہے۔ اور بیہ بات جو آپ نے ارشا دفر مائی حضرت اقدس قدس اللہ سرہ کی کہ بیہ زبان ذکر اللہ کی مشین ہے، اس مشین کو سجے استعمال کرو، بیہ بظا ہر چھوٹی می بات ہے لیکن ساری زندگی یا و رکھنے کے قابل ہے، اور حول پڑتش کرنے کے قابل ہے۔ اللہ تبارک و تعالی ہمیں اس پڑمل کرنے کی تو فیق عطافر ما کیں ۔ آ مین

ابھی جیسا کہ حفرت نے فرمایا کہ یہ کتاب جو''نیت' سے شروع ہوئی تھی اوراب''ذکر'' پر ختم ہوری ہے تو وہ حدیث ذکر والی اب پڑھی جائے گی ان شاء اللہ کین میرے اِن عزیز طلبہ نے یہ خواہش ظاہر کی ہے کہ اس حدیث کامتن پڑھنے سے پہلے آپ کے سامنے'' حدیث مسلسل بالاولیہ'' پڑھلوں، تا کہ اس شلسل کی برکات میں ہم سب شامل ہوجا کیں۔

"خواہش مسلسل بالا ولیہ''

حفرت سفیان بن عینیہ میلی بڑے جلیل القدر محدث ہیں، اُن کے وقت سے بیسلسلہ چلا آ رہا ہے کہ جب بھی کوئی طالب علم سی استاذ کے پاس حدیث پڑھنے گیا تو اُس استاذ نے اپ شاگرد کوسب سے پہلے جوحد ہے سنائی وہ بیحد ہے تھی، اس لیے حفرت سفیان ابن عینیہ میلی سے لے کر آج تک شلسل چلا آتا ہے کہ طالب علم سب سے پہلے جب استاذ کے پاس جاتا ہے حدیث پڑھنے کے لئے تواستاذ اُس کو پہلے بیحد ہے پڑھا تا ہے، ای لیے اس کو تعدیث سلسل بالاولیہ، کہتے ہیں۔

کے، میں بھی حمہیں اجازت نہیں دوں گا، مانی پڑی بالآخر، اور جب زبانی طور پر بیہ تبادلہ ہو گیا تو فر مایا کر مور نہ بین بالآخر، اور جب زبانی طور پر بیہ تبادلہ ہو گیا تو فر مایا کر مرف زبانی نہیں، تم مجھے لکھ کر بھیجو گے کہ تم نے مجھے اجازت دی ہے، اب بیا کیہ سومیں سال کے مختر کی ساری زندگی حدیث پڑھے اور پڑھانے میں گزری، وہ بیفرمارہ ہیں کہ لکھ کردو، ہام مجبوری اُن کے حکم کی تعمیل کرتے ہوئے بندہ نے خط بھیجا، اُن کی صاحبز دی نے بالواسطہ مجھے بتایا کہ جس روز آپ کا وہ خط بہنچا تو اُسی دن حضرت نے وہ خط پڑھا اور اُسی شام کو حضرت کی وفات موگئی (اللہ اکبر)، البذا آخری تحریر جوانہوں نے پڑھی وہ تمہاری پڑھی۔

إن تمن بزركول من بحصر يده واصل عقد مرك إن ساتهيول فرمائش كل على المستخد المنافقة المن المستخد المنافقة المن المستخد المنافقة المن المستخد المنافقة المن المنافقة المناف

اب حديث كى عبارت برُحين: بسم الله الرحمن الرحيمكلمتان حبيبتان الى الرحمن خفيفتان على اللسان ثقيلتان فى الميزان ، سُبُحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبُحَانَ اللهِ الْعَظِيم.

میسی بخاری کا آخری باب ہے۔ اور یہ باب امام بخاری مین نے قرآن کریم کی ایک آیت کی تفییر کرنے کیلئے '' ترجم'' میں قائم کیا ہے، جس میں اللہ جل جلالۂ نے ارشاوفر مایا: وَنَضَعُ الْمُوَاذِيْنَ الْقِيسُطَ لِيَوْم الْقِينُمَةِ فَلا تُظُلَمُ نَفُسٌ شَيْنًا، کہم قیامت کے دن ترازو کیں قائم کریں گے، الیی ترازو کیں جوسرایا انساف ہوں گی اور کی بھی انسان یرکوئی ظلم نیس ہوگا۔

یہ ہے کر بہہ ہے جس میں اللہ تبارک و تعالی نے قیامت کا ایک نہا ہے اہم منظر بیان فر ایا ہے اور امام بخاری میں بیا بی کتاب کو ختم کر رہے ہیں اور یہ توجہ دلانے کیلئے مجھے اور آپ کو کہ سارا علم حاصل کرنے کے بعد ، طرق طیب کے علم حاصل کرنے کے بعد ، سیرة طیب کے علم حاصل کرنے کے بعد ، سیرة طیب کے

یہ پیغام امام بخاری میلید ہمیں آخر میں دے کے جارے ہیں اور ای کی تشریح کرتے ہوئے فرمایا کہ اِن اعْمَالَ بَنِی ادَمَ وَقُولُهُم يُوزَنُ كم بَیْ آدم كے اعمال بھی تولے جائیں گے اور ہوئے فرمایا کہ اِنْ اَعْمَالَ بَنِی ادَمَ وَقُولُهُم يُوزَنُ كم بَیْ آدم کے اعمال بھی تولے جائیں گے اور

ان کے اقوال بھی تولے جائیں ہے۔

باتیں بھی تولی جائیں گی۔

جھے تو بھی بھی بی بی خیال ہوتا ہے کہ شاید اللہ تبارک و تعالی نے امام بخاری میسلئے پر منکشف فرمادیا کہ میری کتاب کی آخری صدیث پڑھ کراوگ' عالم' بنیں مے مولوی بننے کی سند' صحیح بخاری' فرمادیا کہ میری کتاب کی آخری صدیث پڑھ کراوگ' عالم' بنیں مے مولوی بننے کی سند' محلی جاتی پڑھنے پر ہی ملے گی، اور جب کوئی صحیح بخاری پوری پڑھ لیتا ہے تو پھراس کے سر پر' دستار' رکھی جاتی پڑھنے ہمیں بیدرس دے رہے ہیں کہ جب تم

الخافر المنام بخارى ريد المنام میری به کتاب پڑھ کرعالم بنو کے تو باہر جا کرتم سے تحقیقات نہیں پوچھی جا تیں گی ،تم سے بیٹیں پوچھ میری به کتاب پڑھ کرعالم بنو کے تو باہر جا کرتم سے تحقیقات نہیں پوچھی جا تیں گی ،تم سے بیٹیں پوچما جائے گا کہ اعمال میں زیادتی یا نقصان ہوتا ہے یا نہیں،'' اعمال ایمان کا جزو ہیں یا نہیں؟ لوگ نہیں ہوچیں مے، بلکہ وہ تمہارے اعمال کو دیکھیں مے، تمہارے کردار کو دیکھیں مے کہ بیرقر آن وحدید پڑھ کرآیا ہے تو کیااس کی ہربات سچی ہوتی ہے اور کیااس کی ہربات اخلاص پرمبنی ہوتی ہے؟ تو کیار جوبات مندے نکالتا ہے، وہ ججی تلی ہوتی ہے؟ یابیا ہے جذبات کی رَوْ میں جومنہ میں آتا ہے، کہ دیا ے! اور جو بات یہ جو کہتا ہے، آیا وہ اخلاص سے کہتا ہے یا محض اپنی شہرت بردھانے کیلئے کہتا ہے! لوگوں سے واہ واہ کرانے کیلئے کہتا ہے؟ اس لئے جاتے جاتے امام بخاری و اللہ جمیں یہ تنبیہ کرتے جارہے ہیں کہ تمہارے قول کا بھی وزن ہوگا اور تم جب با ہرنگلا کے تو مجھی تمہیں درس دیا ہوگا، کھی تقريركرني موگى، بھي بيان كرنا موگا، بھي تحريلھني موگى، توبيه خيال نه كرتا كه بيتقريريا تحريرهوا ميں أز جائے گی، بلکہاس کاوزن ہوگا، لہذا کوئی بات کرنے سے پہلے یا لکھنے سے پہلے سے جھے لینا کہ بیقول یا تحریر تمہیں جنت میں لے جائے گی یا جہنم میں لے جائے گی،اس میں سے کتنا ہے اور جھوٹ کتنا ہے؟ حقیقت کتنی ہے اور مبالغہ کتناہے؟ جب تک تمہارے قول اور عمل میں ''اعتدال'' اور بیرانصاف اور اخلاص نہ ہوتو تمہاری سب باتیں ہوا میں اُڑ جائیں گی، وہ لوگوں کے کانوں سے تکرائیں گی تو دوسرے کان سے نکل جائيں كى (لينى ان كا اثرنبيں موكا) مكين اكرتمهار اندرا خلاص موكاتو كھرسُو دمند مول كى_

یہ بات میں اس لئے کہتا ہوں کہ ہمارے اکابر جن کے ہم نام لیوا ہیں (حضرات علائے دیو بند میں اس لئے کہتا ہوں کہ ہمارے اکابر جن کے ہم نام لیوا ہیں (حضرات علائے دیو بند میں اُن کو اللہ تبارک و تعالی نے ''اعتدال'' کا بیکر بنایا تھا، اُن کی زبان سے جو کلمہ لکا تھا، وہ تلا ہوا ہوتا تھا، یہ بیس ہے کہ جذبات میں آ کروہ کوئی الی بات کہ گزریں اور جذباتی گفتگو کر کے اپنی خواہشات کی تسکیل کرلیں، بلکہ وہ یہ دیکھتے تھے کہ اس میں بچ کتنا ہے اور مبالغہ کتنا ہے؟

حضرت على الملتؤ المحروق فأمروى ب

احبب حبیبک هوناً ما عسی ان یکون بغیضک یوماً ما و ابغض بغیضک هوناً ما عسیٰ ان یکون حبیبک یوماً ما

ترجمہ: کی سے مجت کرو، کی کے مداح بنوتو اُسے آسان پرمت چڑھاؤلینی بہت مبالغہ نہرو، عَسَیٰ اُنْ یَکُون بغیضک یُومًا ما کہ ہوسکتا ہے کہ جس کی تم تعریف کررہے تھا دراُس کو آسان پر چڑھایا تھا، کی وقت اُس کی کوئی برائی کرنی پڑجائے، اور اگر کسی سے اُنفس کروتو بھی وجرے دھرے کرو، ایبانہ ہو کہ کی وقت تمہیں اُس کی تعریف کرنی پڑجائے، آج کیا ہور ہاہے! کی وقیرے دھرے کرو، ایبانہ ہو کہ کی وقت تمہیں اُس کی تعریف کرنی پڑجائے، آج کیا ہور ہاہے! کی

کادبوانہ ہواتو اُسے آسان پر چڑھادیا اور اگرکوئی بات کردے تو پھر کہددیا کہ بیتو میرادشن ہے، اور اگر کسی سے بخش ہواتو ایسا ہوا کہ کوئی اگر اُس کی کوئی اچھی بات بھی ہواورکوئی اس کی اچھی بات کی تائید کردے تو کہدیا کہ تو دشمن ہے میرا۔

تواس لئے اپنے منہ سے لکلی ہوئی بات (اقوال) اور آپ کے قلم سے کھی ہوئی کوئی بات! اس کے بارے میں ارشاد ہے کہ بیسب ریکارڈ ہورہی ہے اور جھے (کل قیامت کے دن) اس کا جواب دینا ہوگا۔ اور میزانِ عدل میں بیبات تولی جائے گی۔ اِنَّ اَعْمَالَ بَنِیُ اَدَمَ وَقَوْلَهُمْ يُوزَنُ.

میرے والد ماجد حفرت مولا نامفتی محرشفی میشائی نے ایک مرتبہ بھے نفیہ عنوان ، مجھائن دنوں طنزیہ جملے کہنے کا بڑا شوق تھا، اس طرح کسی کی تعریف کرنے کا بھی بڑا جذبہ تھا۔ میں نے ایک کتاب کھی تھی ، جس میں میرا بہی انداز تھا، تو حضرت والا میشائے نے جھے ہے پوچھا (ساری کتاب پڑھ کر) کہتم نے یہ کتاب جو تمہارے ہم خیال ہیں، اُن سے تعریف کروانے کیلئے کھی ہے یا جو بگڑے ہوئے ہیں، اُن کوراہ راست پرلانے کیلئے کھی ہے؟ اگرتم نے اپنے لوگوں سے تعریف حاصل کرنے کیلئے کھی ہے تو پھر بہترین کتاب ہے ور بہت اعلی درج کی کتاب کھی ہے، لیکن اگراس لیے کھی ہے کہ کوئی بھر بہترین کتاب ہے اور بہت اعلی درج کی کتاب کھی ہے، لیکن اگراس لیے کھی ہے کہ کوئی بھر بہترین کتاب ہے اور بہت اعلی درج کی کتاب کھی ہے، لیکن اگراس لیے کھی ہے کہ کوئی بھر بہترین کتاب ہے دور بہت اعلی درج کی کتاب کھی ہے، لیکن اگراس لیے کھی ہے کہ کوئی بھر بہترین کتاب ہے دار بہت اعلی درج کی کتاب کھی ہے۔

اس لیے کہ وہ تو پہلے ہے ہی جھے لے گا کہ بیتو میرا خالف ہے تو وہ بھی بھی ' طلب تن' کے ساتھ نہیں پڑھے گا، اُس وقت جھے ہے جہلہ فرایا تھا جو بیس آپ کے سامنے قل کرتا ہوں، کہ جب تم کوئی بات زبان ہے نکالو، یا کوئی لفظ تھم ہے کھوتو بیسوچ لو کہ اسے کی عذالت بیس ثابت بھی کرنا ہے، کیونکہ اس کا موقع آسکتا ہے کہ واقعی تجھے عدالت طلب کرسکتی ہے، اور پھر تمہارے پاس ثبوت نہ ہو۔ اگر یہاں و نیا کی کسی عدالت آنے والی ہے، جہاں تجھے سے ضرور پوچھا جائے گا کہ فلال بات جوتم نے کہی تی تو ثبوت کے ساتھ کہی تھی یا تھن می سنائی بات ہے دی ترجم نے کہی تی تو ثبوت کے ساتھ کہی تھی یا تھن می سنائی بات کہد دی، تو امام بخاری میں نے فرمارہ ہیں کہم ''مولوی'' بن کر جارہ ہو، آئ تہمارے سرول پر ''دستار'' بھی رکھی جائے گی، آخ کے بعد تہمیں'' عالم ''کہا جائے گا، آخ کے بعد تم ''وارہ انجیا آؤ' کہا جائے گا، آخ کے بعد تم ''فاع'' کہا کندہ ہو گے، آخ کے بعد تم تہمارا عمل اور تمہارا قول اللہ کے ہاں تو لا جائے گا، بات (زبان ہے) تو کہا ہا تھے کہاں لے جائے گی (جنت میں یا دوز ن میں؟)۔ تو کہا ہا تھے کہاں لے جائے گی (جنت میں یا دوز ن میں؟)۔ تو کہا ہا تھے کہاں لے جائے گی (جنت میں یا دوز ن میں؟)۔ تو کہا ہا تو وہ ایک کی سوال کرتا تو دہ ایک

الحد کیلئے خاموش رہا کرتے تھے، پھر جواب دیے تھے، کی نے پوچھ لیا کہ حفرت! ہم نے آپ کوریکھا کر الحد کیلئے خاموش رہا کرتے تھے، پھر جواب دیے جیں تو اُس دفت آپ کیا کرتے ہیں؟ آپ خاموش رہے ہیں اور پھر تھوڑی دیر کے بعد جواب دیے جیں تو اُس دفت آپ کیا کرتے ہیں؟

فرمایا کہ: جواب دینے سے پہلے میں اپنے آپ کو جنت اور جہنم پر پیش کرتا ہوں، یہ سوچا ہوں کہ یہ جواب مجھے جنت میں لے جائے گایا جہنم میں؟ اگریفین ہوجاتا ہے کہ میرایہ جواب جنت میں لے جانے والا ہے تو پولٹا ہوں ور نہیں بولٹاؤ آن اَعْمَالَ بَنِیُ اَدَمَ وَقَوْلَهُمْ یُوْذَنُ.

تواہام بخاری مینید نے سجھادیا کہ آج جوتم دستار پہن کراور عالم بن کرجار ہے ہواور دنیا کے سامنے جارہ تو تہاری ایک ایک ادا پرلوگ نظر رکھیں ہے۔ تہاری زبان سے لکلا ہوا ایک ایک حرف، تہاری قالم سے لکل ہوئی ایک ایک تریتی ہوئی ہوئی جا ہے، اس میں مبالغہ آرائی بھی نہو، وہ فو کا کہ قو کہ گئے قو کہ گئے تا کا مظہر ہو، بس بھی سبق دے رہا ام بخاری مینید ہمیں۔ اگر ہم نے بیست لے لیا تو پھران شاء اللہ کی رحمت سے اخلاص کے ساتھ کام کریں گئو فائدہ ہوگا۔ تم دنیا کی فکر نہ کرو نیا تعریف کرتی ہے یا خدمت کرتی ہے۔

یادر کھو! دنیا بھی کسی کی نہیں ہوئی؟ آج اگر تہاری تعریف کررہی ہے تو کل تہارے اوپر تقید بھی کر دہی ہے تو کل تہارے اوپر تقید بھی کر ہے گا، تو لوگوں کی فکر چھوڑ دو، بس بیدد بھی کہ میرا خالق اور مالک داخلی ہے یا نہیں؟ اگر بیکام کرو گے تو پھر تہارے کلام میں تا ٹیر بھی ہوگی اور تم لوگوں کے دلوں یراثر انداز ہوجا ؤگے۔

آج كل جم كى كى خالفت ميں جذبات ميں آجاتے بيں توبسا اوقات اعتدال كاراسة چھوڑ ديتے بيں اس ليے اپنے اندراس بات كى فكر كرليس كه جمارے" اعمال" بھى تولے جائيں گے اور "اقوال" بھى تولے جائيں گے۔" اقوال" بھى تولے جائيں گے۔

اور اقوال کے تولے جانے پر استدلال کیا ہے حضرت امام بخاری میلیے نے حضرت الم بخاری میلیے نے حضرت الم بخاری میلیے اللہ العجریرہ منافظ کی حدیث سے کلمتان حبیبتان الی الوحمن خفیفتان علی اللسان ثقبلتان فی المیزان سبحان الله وبحمدہ سبحان الله العظیم سے کہ یہ کلے ایسے ہیں کہ زبان پرتو ملکے ہیں، رحمان کومجوب ہیں اور میزان عدل میں اِن کا وزن بہت ہے۔

ایک کلم سبحان الله کہنے کا بہت بڑا وزن ہے، اور اس کے ساتھ و بحمدہ سبحان الله العظیم کہنے کا ،ا تناوزن کیے ہے؟ اس کی حقیقت توان شاء الله آخرت میں بی نظر آئے گی۔ العظیم مضرت علامہ محمد انور شاہ مشمیری میشید فرمایا کرتے تھے، جنت کی نعمتوں میں ایک بدی نعمت

النافريد النام الماريزيد الله الماريزيد الله الماريزيد الله الماريزيد الله الماريزيد الله الماريزيد

ادر جنت کی لذتوں میں ایک بہت بڑی لذت یہ ہوگی کہ اللہ تعالیٰ تھائی اشیاء وہاں منکشف فرمادیں گے۔ آج ہم نے تدریجاً مان تولیا کہ "مسحان الله" کہنے ہے میزان عدل کا پلزا آ دھا بحرجاتا ہے، لیکن کیوں اور کیسے بحرتا ہے، اس میں کیا لکھا ہے، اس میں کیا راز پنہاں ہے یا کیا معرفت پنہاں ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ میزان کا پلزا بحرجاتا ہے، کیوں بحرجاتا ہے؟ ہمیں اس کی حقیقت آج معلوم نہیں ہوسکتی کہ اس میں کیا انواراور برکات ہیں؟ وہاں جاکریہ حقیقت کھل جائے گی، ان شاءاللہ۔

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظیم کے بارے میں بیرض کرتا ہوں کہ "سبحان الله وبحمده" میں باری تعالی کے جمال کا قرار ہے۔ سبحان الله کامتی ہے کہ اللہ رب العزت کی ذات ہر عیب سے پاک ہے، اس کی بھیجی ہوئی کتاب بھی ہر عیب سے پاک ہے، اس کی بھیجی ہوئی کتاب بھی ہر عیب سے پاک ہے، اس کی بھیجی ہوئے تی فیم بر عیب سے پاک ہیں، الله کی ہر مغت عیب سے پاک ہے، اس کا ہر مغت عیب سے پاک ہے، اس کا ہر ملی عیب سے پاک ہے، توجوذات الی پاک ہوکہ اس میں نہیں، اور اُس کے ساتھ "بجمه و" بھی ہے۔ عیب بی باک میں اور اُس کے ساتھ "بجمه و" بھی ہے۔ عیب بی بیر بیں، اور اُس کے ساتھ "بجمه و" بھی ہے۔

میں اپ طلبہ ہے کہا کرتا ہوں کہ وبحمدہ کی جگہ 'والحمدللہ' 'نہیں فرمایا، اس کی اوجہ کی جگہ 'والحمدللہ ' نہیں فرمایا، اس کی اوجہ کے ، کہ سبحان اللہ کے بعد ''وبحمدہ ''ات کے سبحان اللہ کے بعد ''وبحمدہ ''ات کے ساتھ عبارت محذوف تکالنی پڑی کہ' مُتَلَبِّسًا بِحَمْدِه''اس کی کیا وجہ ہے، تو میری مجھ میں ہے اس کے ساتھ عبارت میں کے بارے میں ہے کہیں کہ' ہے آ دی پُرانہیں ہے' (الا بَانُسَ به) تو ہے کوئی وی سے دن کی سے ایک سے دن کی سے کہیں کہ '' ہے آ دی پُرانہیں ہے' (الا بَانُسَ به) تو ہے کوئی وی سے دن کی سے دن کی کہا ہے کہ دون کی سے دن کی کہا ہے کہ دون کی سے دن کی سے دن کی کے بارے میں سے کہیں کہ '' ہے آ دی پُرانہیں ہے' (الا بَانُسَ به) تو ہے کوئی دون کی کہا ہے کہ دون کی کہا تھے کہا

تعريف تونهيس موكى -

میں خوالفتا ح ابوغة و میندایک عالم گزرے ہیں، میں نے ایک سلفی عالم سے ان کا تذکرہ کیا کہ ان اس کے بارے میں آپ کا کیا خیال کیا کہ ان اس کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟ تو انہوں نے کہا'' لا ہاس بد'' محدثین حضرات میں کیا میں جب کسی داوی کے بارے میں ہلکا سا

تبره کرتے ہیں تو کہ دیتے ہیں: ''لاہاس به'' کے ہوجا کیں تو یہ کوئی تعریف نہ ہوئی،

تو اگر'' سبحان الله'' کے معنی بھی''لاہاس به'' کے ہوجا کیں تو یہ کوئی تعریف نہ ہوئی،

ایک طرف تو '' سبحان الله'' کہ دہا ہے تو فورا یہ کہا کہ' مُعَلِّبِسًا بِحَمْدِه' 'لیمنی جس وقت میں اللہ کی تنزید بیان کرتا ہوں، نی میں کوئی وقفہ بیں کی تنزید بیان کرتا ہوں، نی میں کوئی وقفہ بیں ہے، اگر عطف ہوتا تو چونکہ عطف میں وقفہ ہوتا ہے، ' سبحان الله والحمد لله'' کی صورت میں معنی یہ ہوتا ہے کہ پہلے سبحان الله ہا والحمد لله ہے، جبکہ یہاں وقفہ بیں ہے، ' سبحان الله متلبسًا بحمد ہ''، تو اس کا مطلب یہ ہواکہ ٹھیک اُس آن میں جس آن میں میں تبنی وتنزید کر رہا ہوں، اس کی تبیح کواس کی تحمید سے یہاں الگ بھی کر رہا ہوں، اس کی تبیح کواس کی تحمید سے یہاں الگ بھی

جبآب "سبحان لله وبحمده لهو كاور بهت ربوع واللافان سع حبت موي عائد وبحمده الله العظيم" من الله تارك وتعالى كي صفت جلال من "سبحان الله وبحمده" من جمال تعا اور يهان "سبحان الله العظيم" من جلال من عظمت ما ور" كريائي" من جمال تعا اور يهان "سبحان الله العظيم" من جلال من عظمت وجلال كا تقاضا بيه وتا م كه آدى بر رعب بيدا مواوراً س من خوف مو، وه برى عظمت والى اور كريائى والى ذات من وأس كارعب موكا، أس كا خوف موكا-

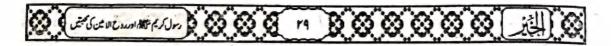
خثيت الهيكياع؟

جب محبت اورخوف دونوں لل جاتے ہیں تو اِس کا نام ' خشیت' ہے۔ فرمایا: اِنَّمَا یَخُشَی اللّٰهُ مِنُ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ کُر' خشیت' جو ہے ناں! یہ کی ذات کی عظمت کی وجہ سے ہوتی ہے، اور اس کے ساتھ محبت کی وجہ سے ، یہ نہیں ہوتا کہ اگر کوئی آ دی اپنے باپ ، استاذیا شخ سے جو محبت کرتا ہے، اور ہراُس بات سے پچتا ہے کہ جو انہیں نا گوار ہو، لیکن استاذ نے والد نے اور شخ نے بھی ڈائٹا بھی نہیں ، مارا بھی نہیں ، لیکن ایک بیٹے کو، شاگر دکواور مرید کواپ شخ کی عظمت کی وجہ سے اور محبت کی وجہ سے یہ خیال ہوتا ہے کہ میراکوئی مل ان کی ناگواری کا سبب نہ بن جائے۔ اب جو آدی یہ کمات کہ تارہے گا، کہتا رہے گا تو ان شاء اللہ اس کے دل میں اللہ جل جلال کی خشیت بھی پیدا ہوجائے گی جو کہ دراصل 'دعل 'کا اصل مقصود ہے۔

ای کے حدیث میں آیا ہے کہ جوش (صبح وشام) سومرتبہ یہ کلمات پڑھ لے واللہ تعالی اس کے تمام گناہ معاف فرمادیتے ہیں اگر چہوہ پہاڑ کے برابر ہی کیوں نہ ہوں ۔ تو بھائی! اگر یہ بن ہم لے جائیں آج، تو کامیا بی ہی کامیا بی ہے، یہ کلمات یہ سوچ کر پڑھیں کہ ان سے اللہ جل جلالہ کی محبت اور اس کا خوف پیدا ہور ہا ہے، اور اس خوف اور محبت سے ''خشیت'' پیدا ہوتی ہے، ''الا یمان بین المحوف والرجاء'' توان شاء اللہ ہماری زندگی سنور جائے گی۔

الله تبارک و تعالی عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائیں اور میں مبار کباد دیتا ہوں اُن طلبہ کو جو اِل سال فارغ ہورہے ہیں، ان کے اساتذہ کرام کوجنہوں نے ان کو تیار کیا، ان کے گھر والوں کو اوران کے رشتہ داروں کو اِن کا عالم بنبا باعثِ نازہے، باعثِ امتیازہے، الله تعالی ان سب کے ملم کومبارک ہنائے۔ الله تعالی دورہ حدیث شریف کی تحیل کرنے والوں کو علم سجے اور عمل نافع عطا فرمائے۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



رسول كريم مَنَا لَيْنِمُ اورروح الاحين عَائِيلِهِ كَي تحبين اورر باني عنايتي

٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥ تحرير: محرم محم عبدالله صديقي العرفاني صاحب (كراجي) ٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥

محبوب كبريا، في آخر الزمال حضرت محمصطفى مَن النيم السيخ حبيب ، پيغام بردار اور حضرت جریل مانی کی شان میں فرماتے ہیں میرے محت اور محبوب جریل مائی اللہ تعالیٰ کی طرف سے مراسل محبت اور پیغامات رب العالمین اور آیات بینات کا واسطه حضرت جریل مَانِيْ تَصِدا بِ مَنْ يَكُمُ مرايا محبت توسقے بى ليكن آپ مَنْ يَكُمُ كواوررسول رحمت مونے كے ناطے تمام انسانوں اور مخلوقات کے ساتھ ساتھ نورانی مخلوق فرشتوں اور خصوصاً حضرت جریل مالیں ہے بہت پیارر کھتے تھے۔امام الملائکہ حضرت جریل مانی کے متعلق نی کریم منافق نے فرمایا: جريل مايني مير محبوب بين اوروه مير مصديق بين، وه مير مولي بين -ان كوبي سيمقام ملا کہ وہ سارے نبیوں کے دوست ہیں۔میرے بھی محبوب وظیل ہیں۔میرے دل میں ان کا احر ام اس لیے ہے کہوہ میر مے محبوب اور الرفتی الاعلی (اللہ تعالیٰ) کا کلام کیکرآتے ہیں۔اللہ تعالى نے فرمایا اے محمد مَن الله اجريل مائيونے ہي الله كے حكم سے آپ مَن الله كے ول يہ وہ كلام اتاراہے جواس سے پہلے نازل شدہ تمام آسانی کتابوں کی تقدیق کرتا ہے۔

اس لیے ہی ہیں کہ) انہوں نے مجھے رب العالمین کے انہوں نے مجھے رب العالمین کے

كلام سے آشاكيا۔

ان سے میں کیوں نہ محبت کروں کہ وہی میرے اور میر محبوب ا كبرخالق و معبود جل جلالہ کے درمیان واسطہ ہیں اور اللہ تعالیٰ کے بعدسب سے زیادہ مجھ سے محبت کرتے ہیں۔ان سے ہی معلوم ہوا کہ میں اللہ تعالی کامحبوب ہوں۔ان کے وہ چند پیغا مات سنے جن میں وہ میرے محبوب رب ہونے کی خبردیتے ہیں۔ایک دن وہ میرے پاس آئے اور کہا کہاے محرا الله تعالى ني آب مَنْ الله كوسلام كها إدريه بيغام ديا ي:

المر عمر عجوب حبيب! من فحسن يوسف (عليه) كوا بن كرى كوركا

Coloca Distribution (color) Color Co

لباس پہنایا جبکہ آپ مالی کے چبرے کواپنے نورِعرش سے منور کیا۔ آپ مالی کی سے زیادہ حسین میں نے کسی کونبیں بنایا ہے۔

کردہ میرے مانے والوں کی روزی کوخراب نہ کریں۔

ہے۔ ہیں نے پوچھاا ہے جریل ماین اللہ نے حضرت ابراہیم ماین کو اپناخلیل کیے بنایا؟ فرمایا: وہ لوگول کو کھانا کھلاتے سب کو وہ دیتے تھے اور خود کس سے نہ لیتے تھے، لیکن آپ تو اللہ کے خلیل ہونے کے ساتھ اُس کے محبوب بھی ہیں۔ اے محمد مُناہِم اللہ جل شائہ نے آپ مالام فرمایا اور میں بیغام دیا ہے کہ میں نے اگر ابراہیم ماین کو اپنا خلیل اور موک ماین کو کیلیم بنایا ہے تو آپ کو اپنا خلیل اور موک ماین سے کوکلیم بنایا ہے تو آپ کو اپنا محبوب قرار دیا ہے میری عزت وجلال کی تنم ہے۔ میں اپنے خلیل سے زیادہ آپ کو درجہ دوں گا۔

ایک دن جریل افرے کے دیا ہے کہ اے جریل اللہ ان کی مسلے میں ان کا گرفت نہ ہوگ ۔ جریل امیرے مجبوب مالی کا کو میخو خبری سنادو کہ امت کے کسی مسلے میں ان کی گرفت نہ ہوگ ۔ اور جنت سارے انسانوں کیلئے اس وقت کھولی جائی جب آپ اور آپ امتی داخل جنت میں داخل ہو تھے ہو تھے ۔ اے حبیب اللہ! جب تک آپ اور آپ امتی داخل جنت نہ ہوجا کیلئے اس وقت تک نہ کوئی نبی دہاں جاسے گا اور نہ کوئی امتی کی امت کا جاسے گا ۔ میں چا ہتا ہوں آخری وقت میں بھی دہ میر سے ساتھ ہوں اسلئے وصیت کرتا ہوں کہ جب میراوصال ہوتم اے میر ے صحابہ جھے نہلا اور کفنالوتو سب سے پہلے حضرت جریل جو میر رے مجبوب ہیں وہ اپنی (فرشتوں محابہ جھے نہلا اور کفنالوتو سب سے پہلے حضرت جریل جو میر رے مجبوب ہیں وہ اپنی (فرشتوں کی) جماعت کے ساتھ آئیں اور میرا جنازہ پڑھیں ، پھر میکائل ، اسرافیل مینا ہا ہی بڑی بڑی ہوئی ۔ افواج کے ساتھ جنازہ (صلو ہوالسلام پڑھیں گے) نبی اگرم منافی کی میخوا ہش پوری ہوئی۔ افواج کے ساتھ جنازہ (صلو ہوالسلام پڑھیں گے) نبی اگرم منافی کی میخوا ہش پوری ہوئی۔

ተ





رمضان المبارك اورقر آن كريم

000000000

محرم جناب قارى زبيراجراكمل صاحب (لا مور)

0000000000

ماہ رمضان کی فضیلت کیلئے یہ بات کافی ہے کہ اس ماہ مبارک کی ایک بابرکت رات ہیں قیامت تک آنے والے تمام انسانوں کی رہنمائی کیلئے اللہ تعالی کا ارشاد قر آن کریم ہیں ہے: (ذلیک المجتاب الا استفادہ کی بنیادی شرط بھی تقوی ہے، اللہ تبارک وتعالی کا ارشاد قر آن کریم ہیں ہے: (ذلیک المجتاب الا رئیب فید محدی قِلْمُتَّقِیْنَ) یہ کتاب ایس ہے کہ اس میں کوئی فکٹ نہیں، یہ ہدایت ہا اللہ تعالی ہے ور نے والوں کے لئے۔ اللہ تعالی کے اس فرمان کے مطابق قر آن کریم سے سب سے زیادہ فائدہ متق فض بی اشا ملی ہے، یعنی قر آن کریم سے استفادہ کی بنیادی شرط تقوی ہے۔ دوسری طرف اللہ تعالی نے قرآن کریم میں روز وں کی فرضیت کا مقصد بتاتے ہوئے فرمایا: لَعَلَّمُ مَتَّقُونَ لَیْنَ مِردوز نے فرض کئے گئے تا کہم متق بن جا کہم متق بن جا کہم متق بن حاور فرض نول قر آن اور فرضیت روزہ کے بنیادی مقاصد میں تقوی مشترک ہے۔

ماه رمضان كاقرآن كريم عضاص تعلق:

قرآن کریم کورمضان المبارک سے خاص تعلق اور گهری خصوصیت حاصل ہے۔ چنانچے رمضان المبارک بین الدوت قرآن کا شغل نسبتا زیادہ رکھنا، المبارک بین الاوت قرآن کا شغل نسبتا زیادہ رکھنا، حضرت جرئیل علیہ السلام کا رمضان المبارک بین نی اکرم مخالفی کے ساتھ قرآن کریم کا دَورکرنا، تراوی بین ختم قرآن کا اہتمام کرنا، صحابہ کرام الفی کھی اور بزرگان دین الفیلی کا رمضان بین الاوت کا خاص اہتمام کرنا، بیرسب اموراس خصوصیت کو ظاہر کرتے ہیں۔ لہذااس ماہ میں کثرت سے تلاوت قرآن میں مشغول رہنا جا ہے۔

ماہ رمضان کا قرآن کریم سے خاص تعلق ہونے کی سب سے بڑی دلیل قرآن کریم کا ماہ رمضان میں نازل ہوتا ہے۔ اس مبارک ماہ کی ایک بابرکت رات میں اللہ تبارک و تعالیٰ نے لوح محفوظ سے ماء دنیا پر قرآن کریم نازل فرمایا اور اس کے بعد حسب ضرورت تھوڑا تھوڑا تھوڑا تصور نی اکرم مائی کی پرنازل ہوتا رہا اور تقریباً سال کے عرصہ میں قرآن کریم کا نزول کھمل ہوا۔ قرآن کریم کے علاوہ تمام صحیفے بھی رمضان میں نازل ہوئے جیہا کہ منداح میں ہے کہ حضورا کرم مائی کی ارشاد فرمایا کہ معمف ابرا ہی اور تو رات زبور وانجیل سب کا نزول رمضان ہی میں ہوا ہے۔ نزول قرآن اور دیگر مقدس کتب وصحائف کے نزول میں فرق وانجیل سب کا نزول رمضان ہی میں ہوا ہے۔ نزول قرآن اور دیگر مقدس کتب وصحائف کے نزول میں فرق سے پہلے آسان پر رمضان کی مبارک رات یعنی لیلہ القدر میں ایک بارنازل ہوا اور پھر تھوڑا تھوڑا حسب سے پہلے آسان پر رمضان کی مبارک رات یعنی لیلہ القدر میں ایک بارنازل ہوا اور پھر تھوڑا تھوڑا حسب

دوسری جگدارشاد ہے اِنّا آنُونُدُ فِی لَیْلَةِ مُبَارَکَةِ ہم نے اس کتاب کوایک مبارک رات میں اتارا ہے اور سورۃ البقرہ میں ارشاد ہے دنتھ وکھنے اُن البن کی اُنٹول فِیٹ اِلْقُواْن رمضان کا مہیندوہ ہے جس میں قرآن کریم نازل ہوا میں میضمون صراحت کے ساتھ موجود ہے۔ غرض قرآن وحدیث میں واضح دلائل ہونے کی وجہ سے امت مسلمہ کا اتفاق ہے کہ قرآن کریم لوح محفوظ سے ساء دنیا پر رمضان کی مبارک رات میں بی نازل ہوا، اس طرح رمضان اور قرآن کریم کا خاص تعلق روز روش کی طرح واضح مبارک رات میں بی نازل ہوا، اس طرح رمضان اور قرآن کریم کا خاص تعلق روز روش کی طرح واضح

رمضان المبارک کا قرآن کریم کے ساتھ خاص تعلق کا مظہر نماز تراوت کھی ہے۔احادیث میں وارد ہے کہ ہرسال ماہ رمضان میں آپ نگھ حضرت جرئیل علیہ السلام کے ساتھ قرآن کے نازل شدہ حصول کا دور کرتے تھے۔جس سال آپ نگھ کا انقال ہوا اس سال آپ نگھ نے دوبارقرآن کریم کا دور فرمایا۔ (بخاری وسلم) نماز تراوی آپ نگھ نے شروع فرمائی اور مجد میں باجماعت اس کواوا بھی فرمایا کین اس خیال سے اس کور کے کردیا کہ کہن امت پر واجب نہ ہوجائے اور پھر امت کے لئے اس کواوا کرنے میں مشقت ہو۔حضرت عاکشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ نگھ نے فرمایان کی ایک رات مجد میں نماز تراوی پر می کور کے کور کے کہن ارت کے میں تھری یا چوتی رات کی نماز میں شرکاء زیادہ ہو گئے ، تیسری یا چوتی رات کو خرمایا کہ میں نے تمہاری رغبت کو جان آپ کے میں نے تمہاری رغبت کو جان الن تھی میں میں نے تمہاری رغبت کو جان الن تھی میں اس ڈر سے نہیں آیا کہ کہن سے نماز تم پر دمضان میں فرض نہ کردی جائے۔ (مسلم)

تاہم حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عند فرماتے ہیں کہ رسول اللہ علی فی مرمضان کی ترغیب بھی دی اور فضیلت بھی بیان فرمائی کہ جوش رمضان کی راتوں میں نماز (تراویک) پڑھے اور وہ ایمان کے دوسرے تقاضوں کو بھی پورا کرے اور تو اب کی نیت سے بیٹل کرے تو اللہ تعالی اس کے سابقہ ممناہ معاف

فرمادیں کے۔رسول اللہ کھٹے کی وفات تک ہی کمل رہا، دورصد اِتی اورابتداء عہد فاروتی ہی ہی ہی کہ کمل رہا۔ (مسلم) میح مسلم کی اس صدیث سے معلوم ہوا کہ نی اگرم کاٹھ کی حیات مبارکہ ہیں، حضرت ابد بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے دورخلافت ہیں نماز تراوی صدیق رضی اللہ عنہ کے ابتدائی دورخلافت ہیں نماز تراوی جمل عالی محدیق رضی اللہ عنہ کے جہد خلافت ہیں مقینا تبدیلی ورخان اور آئی ہوئی ہاتی ہی وضاحت محدیثین ، نتجہا وارعلاء کرام نے فرمائی ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت ہیں مقینا تبدیلی ہوئی، اس تبدیلی کی وضاحت محدیثین ، نتجہا وارعلاء کرام نے فرمائی ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے ذیانے ہی عشاء کے فرائی میں محدیثین ، نتجہا وارعلاء کرام نے خرمائی ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے ذیانے ہی عشاء کے فرائی کے بعد وتر وں سے پہلے پورے رمضان با جماعت نماز تراوت کی شروع ہوئی، نیز قر آن کر یم ختم کرنے اور رمضان ہی وزیر اس مودی عرب کے نامورعالم ، مجد نبوی کے مشہور مدرس الم میکھٹے (متو فی ۱۹۹۹) نے نماز تراوت کی چودہ سوسالہ اور مدینہ منورہ کے (سابق) قاضی الشنے عطیہ مجد سالم میکھٹے (متو فی ۱۹۹۹) نے نماز تراوت کی چودہ سوسالہ تاریخ پرع بی زبان ہیں ایک کتاب (المتو اورج اکٹور من الف عام کھی المسجد النبوی) تحریر کی ہو جس میں تمام دلائل اوراعتر اضات وجوابات کو بڑے احسن انداز ہیں جمع کیا ہے۔۔۔

قرآن كريم اوررمضان كدرميان چندمشترك خصوصيات:

قرآن اور رمضان کی پہلی اہم مشترک خصوصیت تقوی ہے، جیسا کے قرآن کریم کی آیات کی روشی میں ذکر کیا گیا۔ دوسری مشترک خصوصیت شفاعت ہے۔ حضورا کرم مُلَّا فَیْمُ نے ارشاد فر مایا کہ روزہ اور قرآن کریم دونوں بندہ کے لئے شفاعت کرتے ہیں۔ روزہ عرض کرے گا کہ یا اللہ! بیس نے اس کوون بیس کھانے پینے سے روکے رکھا، میری شفاعت قبول کر لیجئے ، اور قرآن کہتا ہے کہ یا اللہ بیس نے رات کواس کوسونے سے روکا، میری شفاعت قبول کر لیجئے ، پس دونوں کی شفاعت قبول کر لی جائے گی۔ (منداحمہ)

تیسری مشترک خصوصیت قرب اللی ہے۔ یعنی اللہ تعالی کے کلام کی تلاوت کے وقت اللہ تعالی سے خاص قرب حاصل ہوتا ہے کہ دوزہ دار کو بھی اللہ تعالی کا خاص قرب حاصل ہوتا ہے کہ دوزہ دار کو بھی خود بی روزہ کا بدلہ ہوں۔ متعلق حدیث قدی میں اللہ تیارک و تعالی کا ارشاد ہے کہ میں خود بی روزہ کا بدلہ ہوں۔

چوتی مشترک خصوصیت قرآن کریم کواللہ تعالی کے ساتھ ہم کلام ہونے کی وجہ سے خصوصی نببت حاصل ہوا ہونے کی وجہ سے خصوصی نببت حاصل ہاں طرح روزہ دار بھی مسے صادق سے افطار تک کھانے پینے سے دک جاتا ہے اور عارضی طور پراللہ تعالیٰ کی صفات لازمہ (کھانے پینے سے پاک ہوتا) سے نببت ہوجاتی ہے اور یہ نببت اللہ تعالیٰ کے ہاں خصوصی قرب واجر کا ہا حث بن جاتی ہے۔

پانچویں خصوصیت یہ ہے روز و کے ذریعے دل کا برتن ما جھاجاتا ہے اور پھر تلاوت کے ذریعے قرآن کریم کا توردل میں ڈالا جاتا ہے۔

۳۲۳

الخار المحال اورقر آن کريم الله المحال المح

فرمادیں کے۔رسول اللہ کا پینی کی وفات تک یہی عمل رہا، دور صدیقی اور ابتداء عہد فاروتی میں بھی یہی عمل رہا۔ (مسلم) صحیح مسلم کی اس صدیث سے معلوم ہوا کہ نبی اکرم کا پینی کی حیات مبار کہ میں، معزت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے دور خلافت میں نماز تر اوت کے مسلم کی اس صدیق رضی اللہ عنہ کے ابتدائی دور خلافت میں نماز تر اوت کے میں مجاعت سے پڑھنے کا کوئی اہتمام نہیں تھا، صرف ترغیب دی جاتی تھی اور انفرادی طور پرنماز تر اوت کے پڑھی جاتی تھی۔ البتہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت میں یقینا تبدیلی ہوئی، اس تبدیلی کی وضاحت محدثین "، فقہاء اور علاء کرام ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے دور اس میں میں اللہ عنہ کے دور سے معلی میں میں اللہ عنہ کے اور کے معلی کے مشہور مدرس کے بعد وتر وں سے پہلے پورے رمضان با جماعت نماز تر اوت کے شروع ہوئی، نیز قر آن کریم ختم کرنے اور رمضان میں وتر یا جماعت پڑھی کی اسلہ شروع ہوا۔ سعودی عرب کے نامور عالم ، مجد نبوی کے مشہور مدرس اور مدین میں وتر یا جماعت کی اشتی اشتی عطیہ مجد سالم میکھی (متو فی 1999) نے نماز تر اوت کی چودہ سوسالہ تاریخ پڑع کی زبان میں ایک کتاب (المتو او یہ اکثر من الف عام فی المست جد النبوی) تحریری ہے تاریخ پڑع کی زبان میں ایک کتاب (المتو او یہ اکٹو من الف عام فی المست جد النبوی) تحریری ہے جس میں تمام دلائل اور اعتراضات و جوابات کو بڑے احسن انداز میں جمع کیا ہے۔۔۔

قرآن كريم اوررمضان كورميان چندمشترك خصوصيات:

قرآن اور رمضان کی پہلی اہم مشترک خصوصیت تقوی ہے، جیسا کے قرآن کریم کی آیات کی روشی میں ذکر کیا گیا۔ دوسری مشترک خصوصیت شفاعت ہے۔ حضورا کرم مُلاَثِیُّا نے ارشاوفر مایا کہ روزہ اور قرآن کریم دونوں بندہ کے لئے شفاعت کرتے ہیں۔ روزہ عرض کرے گا کہ یااللہ! میں نے اس کودن میں کھانے پینے سے روکے رکھا، میری شفاعت قبول کر لیجئے، اور قرآن کہتا ہے کہ یا اللہ میں نے رات کواس کوسونے سے روکا، میری شفاعت قبول کر لیجئے، اور قرآن کہتا ہے کہ یا اللہ میں نے رات کواس کوسونے سے روکا، میری شفاعت قبول کر لیجائے گی۔ (منداحمہ)

تیسری مشترک خصوصیت قرب اللی ہے۔ لیمی اللہ تعالی کے کلام کی تلاوت کے وقت اللہ تعالی سے خاص قرب حاصل ہوتا ہے کہ روزہ وارکوبھی اللہ تعالیٰ کا خاص قرب حاصل ہوتا ہے کہ روزہ کے متعلق حدیث قدی میں اللہ تبارک و تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ میں خود بی روزہ کا بدلہ ہوں۔

چوتھی مشترک خصوصیت قرآن کریم کواللہ تعالیٰ کے ساتھ ہم کلام ہونے کی وجہ سے خصوصی نببت حاصل ہے اس طرح روزہ دار بھی منج صادق سے افطار تک کھانے پینے سے رک جاتا ہے اور عارضی طور پراللہ تعالیٰ کی صفات لازمہ (کھانے پینے سے پاک ہوتا) سے نببت ہوجاتی ہے اور یہ نببت اللہ تعالیٰ کے ہاں خصوصی قرب واجر کا باعث بن جاتی ہے۔

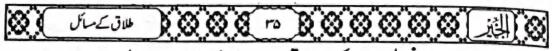
پانچویں خصوصیت رہے روزہ کے ذریعے دل کا برتن ما نجھا جاتا ہے اور پھر تلاوت کے ذریعے قرآن کریم کا نوردل میں ڈالا جاتا ہے۔

Mrm

الناز الناز النازة النا

اسلاف كاما ورمضان مين تلاوت قرآن كاخاص ابتمام:

كتب كے مطالعہ سے بيربات معلوم ہوتی ہے كہ صحابہ كرام الفقائف وتا بعين وتنع تا بعين المين رمضان المبارك ميں قرآن كريم كے ساتھ خصوصى شغف ركھتے تھے۔ بعض اسلاف واكابرين كے متعلق يهال تك تحرير ہے كه وہ رمضان المبارك ميں ديكرمصروفيات چھوڑ كرصرف اورصرف تلاوت قرآن كريم طَالِيَا مِين دن اوررات كاوافر حصه صرف كرتے تھے۔ امام مالك عطاقة جنہوں نے حدیث کی مشہور کتاب موطاما لکتحریر فرمائی ہے، جومشہور فقیہ ہونے کے ساتھ ایک بڑے محدث بھی ہیں لیکن رمضان شروع ہونے پر حدیث پڑھنے پڑھانے کے سلسلہ کو بند کر کے دن اور رات کا اکثر حصہ تلاوت قرآن میں لگاتے تھے۔اسلاف سے منقول ہے کہ وہ ماہ رمضان اور خاص کرآ خری عشرہ میں تین دن ما ایک دن میں قرآن کریم کمل فرماتے تھے۔امام نووی میشائے نے کتاب "الاذ کار" میں ایسے شیوخ کا ذكر فرمايا ہے جوايك ركعت ميں قرآن كريم ختم فرماتے تھے۔امام اعظم ابوحنيفه رمضان ميں ساٹھ قرآن مجید تلاوت فرماتے آپ نے جالیس سال تک عشاء کے وضو سے فجر کی نماز ادا کی اور آپ نے سات ہزار مرتبه زندگی میں قرآن یا کے ممل کیا (تہذیب الکمال فی اساء الرجال) منصور بن ذاذان ا افطاری کے بعد سحری تک دوقرآن یاک ممل کرتے تھے، مس الدین بن احمد بن عثان ترکستانی کی روانی کا بیمالم تھا کہ فجر سے کیکرعصرتک یا فج قرآن مجید تلاوت کرتے تھے (شذرات الذهب)امام بخاری رمضان میں روزاندایک قرآن پاک تلاوت کرتے اور افطار کے وقت دعا کرتے تھے کہ اسوقت دعا قبول موتی ہے۔خواجمعین الدین چشتی اجمیری مطاعة ایک قرآن كريم دن ميں اورایک رات میں تلاوت فرماتے تھے (برم صوفیہ) شیخ الحدیث مولا نامحدز کریا مطاعی وادی صاحبه رمضان المبارك ميں جاليس قرآن ياك تلاوت كرتى تھيں اور خود حضرت شيخ مينيد كامعمول اس يجى زیادہ تھا ایک مرتبہ اکسٹھ بار قرآن باک کی تلاوت کی رمضان میں سعادت حاصل کی۔لہذااس مبارك مهينه مين زياده سے زياده اپناوقت قرآن كريم كى تلاوت ميں لگائيں جس طرح جمعة المبارك كاخاص وظيفه درود بإك إى طرح رمضان المبارك كاخاص وظيفة قرآن مجيدى تلاوت إلله كريم اسے فنل سے ہمیں بھی رمضان المبارك میں زیادہ سے زیادہ تلاوت قرآن كريم كى توفق عطا قرما تيس_آمين بجاه النبي الكريم كالمل ا



جامعه خير المدارس كدار الافآء سے جارى شده استفتاء اوراس كاجواب

طلاق کے مسائل

مفتی محمد عبدالله صاحب (رئیس دارالا فتاء جامعه خیرالمدارس ماتان)

کیافرماتے ہیں مفتیانِ کرام اس مسئلہ کے بارے میں کہ اگر کسی نے طلاق کی نیت سے ''تو میری ہیوی نہیں (کسٹ لیٹ ہامو آق)'' کہا تو اس سے طلاق رجعی ہوگی یا بائن؟ علامہ شامی، علامہ زین الدین ابن نجیم اور علامہ عمر ابن نجیم میں کھیا ہے اور اس طرح احسن الفتاوی میں بھی رجعی کھا ہے۔

قال العلامة زين الدين بن نجيم رحمه الله تعالىٰ: (قوله: وتطلق بلست لى بامراة او لست لک بزوج إن نوى طلاقا) يعنى وكان النكاح ظاهرا وهذا عندابي حنيفة لأنها تصلح لإنشاء الطلاق كما تصلح لإنكاره فيتعين الأول بالنية وقالا لا تطلق، وإن نوى لكذبه و دخل في كلامه ماأنت لي بامرأة وما أنا لك بزوج ولا نكاح بيني وبينك وقوله: صدقت في جواب قولها لست لي بزوج كما في المحيط وخرج عنه لم اتزوجك أو لم يكن بيننا نكاح ووالله ماأنت لي بامرأة وقوله؛ لا عند سؤاله بقوله الك امرأة وقوله؛ لا حاجة لى فيك كما في البدائع ففي هذه الألفاظ لايقع، وإن نوى عند الكل ولكن في المحيط ذكر من الوقوع قوله لا عند سؤاله قال: ولو قال: لانكاح بيننا يقع الطلاق، والأصل أن نفي النكاح أصلا لا يكون طلاقا بل يكون جحودًا ونفي النكاح في الحال يكون طلاقا إذا نوى وما عداه فالصحيح أنه على هذا الخلاف قيد بالنية لأنه لايقع بدون النية اتفاقا لكونه من الكنايات ولا يخفى أن دلالة الحال تقوم مقامها حيث لم يصلح للرد، والشتم ويصلح للجواب فقط وقدمنا أن الصالح للجواب فقط ثلاثة ألفاظ ليس هذا منها فلذا شوط النية للإشارة إلى أن دلالة الحال هنا لاتكفى وأشار بقوله؛ تطلق إلى أن الواقع بهذه النكاية رجعي وقيدنا بظهور النكاح الأنه لو قال: ماأنت لي بزوجة وأنت طالق لا يكون إقرارا بالنكاح لقيام القرينة المتقدمة على أنه ماأراد

طلاق کے سائل بالطلاق حقيقته كما في البزازية اول كتاب النكاح فالنفي لا يقع به بالأولى.

(البحر الرائق ١/٣ ٥٣، ط: رشيديه)

وقال سراج الدين عمر ابن نجيم رحمه الله تعالى: (وتطلق) رجعيا (بلست لى امرأة أو) كذا بقوله: (لست لك بزوج) أو ما أنا لك بزوج (إن نوى طلاقا) عند الإمام وقالا: لا يقع لأن نفي النكاح ليس طلاقا بل كذب محض ولا أن اللفظ يحتمل الأني طلقتك كما يحتمل الأني لم أتزوجك فيتعين الأول بالنية، (النهر الفائق ٢/٢ ٣١، ط ، رشيديه)

وقال العلامة علاء الدين محمد بن على الحصكفي رحمه الله تعالم إ لست لك بزوج أو لست لى بامرأة، أو قالت له لست لى بزوج فقال صدقت طلاق إن نواه خلافا لهما.

وقال محمد أمين بن عمر ابن عابدين رحمه الله تعالىٰ: (قوله طلاق إن نواه) لأن الجملة تصلح لإنشاء الطلاق كما تصلح لإنكاره فيتعين الأول بالنية وقيد بالنية لأنه لا يقع بدونها اتفاقا لكونه من الكنايات، وأشار إلى أنه لا يقوم مقامها دلالة الحال لأن ذلك فيما يصلح جوابا فقط وهو الفاظ ليس هذا منها ، وأشار بقوله طلاق إلى أن الواقع بهذه الكناية رجعي، كذا في البحر من باب الكنايات (رد المحتار ١/٢ ٩٩، ط: رشيديه قديم)

جبكه علامه محمد بن فراموز ملا خسرو، فقيه ابوالليث سمر فتدى اور علامة ابو ليقوب يوسف الجرجاني المنظم في طلاق بائن واقع مونا تحريفر مايا - وقال العلامة محمد بن فراموز ملا خسرو رحمه الله تعالى: (لست لى بامرأة) يعنى أن قول الزوج لامرأته لست لى بامرأة، (و) كذا وله لها أنا (لست لك) بزوج (طلاق بائن إن نواه)، وقال لا يكون طلاقا؛ لأنه نفى النكاح وهو لا يكون طلاقا، بل كذبا لكون الزوجية معلومة فصار كما لو قال لم أتزوجك أو سئل هل لك امرأة فقال لا ونوى الطلاق لا يقع فكذا هنا وله أن هذه الألفاظ تصلح لإنكار النكاح وتصلح لإنشاء الطلاق ألا يرى أنه يجوز أن يقول ليست لى بامراة، لأنى طلقتها كما يجوز أن يقول ليست بامراة، لأنى ماتزوجتها فإذا نوى به الطلاق فقد نوى محتمل لفظه فيصح كما لو قال لانكاح بيني وبينك (درر الحكام ١٣١٢، ط: رشيديه)

وقال العلامة الفقيه ابو الليث السمرقندى رحمه الله تعالى: واما الكنايات فهى النا واربعون لفظا ثلاثه منها يقع رجعيا (١) قوله اعتدى (٢) استبرئى رحمك (٣) انت واحدة (٢٧) لست بامرأتى (٢٨) لست بزوج لك (٩) ما انا بزوج لك (خزانة الفقه ١١) ما انا بزوج لك (خزانة الفقه ١١) ما انا بزوج لك (خزانة الفقه ١١) ما انا بزوج لك (خوانة الفقه ١١) ما انا برود برود الماله ال

وقال العلامة ابو يعقوب يوسف بن على الجرجانى رحمه الله تعالىٰ: وذكر فى الهارونى ما انت لى بامرأة او ما ان لك بزوج او ما انت امرأتى او قد صرت غير امرأتى ونوى طلاقا فهو طلاق بائن وان نوى ثلاثا فهو ثلاث هذا كله قول ابى حنيفة (خزانة الاكمل ٢٥٩١، ط: دار الكتب)

وقال شمس الأئمة محمد بن احمد السرخسى رحمه الله تعالى: (قال) وإن قال لامرأته لست لى بامرأة ينوى الطلاق فهو كما وصفت لك فى الخلية والبرية فى قول أبى حنيفة رحمه الله تعالى، وقال أبو يوسف ومحمد رحمهما الله تعالى لاتطلق وها ليس بشىء لحديث عمر بن الخطاب الشرة قال إذا سئل الرجل الك امرأة؟ فقال لا فإنما هى كذبة وهذا المعنى أنه نفى نكاحها ونفى الزوجية لايكون طلاقا بل يكون كذبا منه لما كانت الزوجية بينهما معلومة كما لو قال لامرأة والله ماأنت لى بامرأة أو على حجة إن كانت لى امرأة أو مالى امرأة، أو قال لم أتزوجك لم يقع الطلاق بهذه الألفاظ وإن نوى وأبو حنيفة رحمه الله تعالى، يقول قوله لست لى بامرأة كلام محتمل أى لست لى بامرأة لأنى فارقتك أو لست لى بامرأة لأنى فارقتك أو لست لى بامرأة لأنك لم تكونى فى نكاحى وموجب الكلام المحتمل يتبين بنيته فلا تكون هذه الألفاظ طلاقا بغير النية ونية الطلاق تعمل فيه لأنه من محتملا ته كما فى قوله خلية برية، (المبسوط ٢/٢٨، ط: احياء التراث)

اب بوچمنایہ ہے کہ ''تو میری بیوی نہیں (لست لی ہامراۃ وغیرہ)' سے طلاق رجعی ہوگی یابائن؟

منتفتى جحرتو قير غفرله

ون : 0332-4734751,0303-2582038

SI SILOW DE PARTO DE SERVICION DE SERVICION

العواب

بندہ کی نظر میں علامہ شائی، علامہ ابن نجیم وغیرہ حضرات کی رائے درست معلوم ہوتی ہے۔ ان حضرات کے استدلال کا حاصل دو چیزیں ہیں، ①''طلاق ان نواہ'' (درمختار مع الشامیہ، جلد:۲، صفحہ: ۴۹۱)

ال يرعلامه شائ كلصة بين: "اشار بقوله طلاق الى ان الواقع بهذه الكناية رجعى" (شاميه، جلد:٢، صفح: ٣٩١)

لیخی زیر بحث الفاظ "لست لی بامراه او لست لك بزوج" كوبصورت نیت طلاق قرار دیا۔ اوراس كیلئے لفظ طلاق استعال كیا۔"حرام یا بینونت" كالفظ استعال نہیں كیا۔ الحاصل: لفظ طلاق سے تعبیر كرنے میں رجعی طلاق كی طرف اشاره ہے ورنہ" بانت" یا" حرمت" كالفظ مصنف "استعال كرتے۔

"لست لك بزوج او لست لى بامرأة اوقالت له لست لى بزوج فقال صدقت طلاق ان نواه_" (درمخ)رمع الشاميه، جلد:٢، صفحة: ٢٩١)

٢- زير بحث الفاظ دومعنون كاحمال ركمت بير

التومیری بیوی نہیں کیونکہ میں نے تھے سے نکاح بی نہیں کیا۔اس کا جھوٹ ہونا واضح ہے؛
کیونکہ نکاح پرشہادت شرعیہ بلکہ تمام حاضرین مجلس اور برادری کے لوگوں کی شہادت موجود ہے۔
"و کان النکاح ظاهراً." (البحرالرائق، جلد: ۳، صفحہ: ۵۳۱)

الروسرامعنی اس کلام کا بیہ ہے کہ 'لست لی بامراۃ لانی طلقتك ''تومیری بیوی نہیں ؛ کیونکہ میں نے تہمیں طلاق دیدی ہے۔ 'دلانھا تصلح لانشاء الطلاق كما تصلح لانكارہ فيتعين الاوّل بالنية ''(البحرالرائق، جلد: ۳، صفح: ۵۳۱)

"لانی طلقتك" كالفاظ صرح بیل اور صرح الفاظ سے طلاق رجعی بوتی ہے۔ طاخر و نے بھی "لست لی بامراة" كامعنی "" لانی طلقتها" كاكيا ہے۔ چنانچ فرماتے بیل: "لابری انه یحوز ان یقول لست لی بامراة لانی طلقتها كما یحوز ان یقول لست لی بامراة لانی ماتزو حتها" (وررائحکام ، جلد: ۲ ، صفح: ۱۹۲۱)

جب بدالفاظ طلاق مرت كوضمن إن مجر بحى اسے بائن كہنامحل نظر ہے ! كيونكه "اعتدى ،

الخار الفار الفا

استبرئی رحمك انت واحدہ "ہے جو بالا تفاق رجعی واقع ہوتی ہے اس كاسب صرف يہی ہے كہ بيطلاق صرت كو مضمن ہیں۔ بيطلاق صرت كو مضمن ہیں۔

"اعتدى لانى طلقت، استبرئى رحمك لانى قدطلقتك، انت واحدة اى انت طالق طلاق ا واحدة" أن بعض الكنايات قد يقع به الرجعى مثل اعتدى واستبرئى رحمك وأنت واحدة قوله اعتدى أمر بالاعتداد الذى هو من العدة أو من العد: أى اعتدى نعمى عليك بدائع قوله واستبرئى أمر بتعرف برائة الرحم وهى طهارتها من الماء وأنه كناية عن الاعتداد الذى هو من العدة ويحتمل استبرئى لأطلقك بدائع قوله أنت واحدة أى طالق تطليقة واحدة -

(شامية مع الدرالخار ، جلد:٣، صغحه: ٠٠٩)

وتقع رجعية بقوله اعتدى واستبرئى رحمك وأنت واحدة وإن نوى أكثرقوله "وتقع رجعية وإن نوى البائن" قوله بقوله اعتدى لأنه من باب الإضمار:
أى طلقتك فاعتدى أو اعتدى لأنى طلقتك ففى المدخول بها يثبت الطلاق
وتحب العدة وفى غيرها بثبت الطلاق عملا بنيته ولا تحب العدة كذا فى
التلويح وتمامه فى النهر قوله واستبرئى رحمك قدمنا عن البدائع أنه كناية
عن الاعتداد من العدة: فيقال فيه ما قلناه آنفا فى اعتدى قوله وأنت واحدة
لأنه إذا نوى الطلاق صار لفظ واحدة صفة لمصدر محذوف أى طالق طلقة
واحدة وصريح الطلاق يعقب الرجعة " - (شاميه جلد سمة به السمة المساد)

جب ندکورہ کلمات کی طرح زیر بحث جملہ طلاق صرت کو مصمن ہے اور خود علامہ خسرہ نے بھی جب ندکورہ کلمات کی طرح زیر بحث جملہ طلاق صرت کالفاظ نکالے ہیں پھر کیا وجہ ہے کہ ان میں طلاق رجعی نہ انی جائے ہیں پھر کیا وجہ ہے کہ ان میں طلاق رجعی نہ انی جائے ۔

اورطلاق بائن كاتول كياجائحضرت امام مرحى نيجى كويازير بحث الفاظ كوطلاق صرت كوتضمن قرارديا ب كونكه انهول حضرت امام مرحى نيجى كويازير بحث الفاظ كوطلاق صرت كونكرى ب- چنانچ فرمايا:
فراست لى بامرأة "بصورت نيت اس كي حقيقت طلاق صرت و كركى ب- چنانچ فرمايا:
"ابو حنيفة يقول قوله لست لى بامرأة كلام محتمل اى لست لى بامرأة لانى
فارقتك "(مبسوط: جلدلا مسفى: ٨٢)

WELL DE CONTRACTOR OF SECOND WELL DE CONTRACTOR DE CONTRAC

نیزامام سرحی کے زیر بحث کلمات کو صراحات طلاق بائند قرار نہیں دیا، چنانچہ امام سرحی کی کلام ہمارے سامنے ہے۔اس میں صراحاتا ائند ہونا نہ کو زئیں۔

سائل فے بظاہرامام سرحی کی ایک عبارت سے بائنہ ہونے کوکٹید کیا ہے۔ وہ عبارت درج ذیل ہے۔
"ونیة الطلاق تعمل فیه لانه محتملاته کما فی قوله خلیة بریة"

شایدسائل نے مذکورہ تثبیہ سے بینونت کواخذ کیا ہے۔ جیسے "علیة بریة" سے طلاق بائنہ ہوتی ہے ای طرح زیر بحث الفاظ میں بھی بائنہ ہوگا۔

حالاتکہ بندہ کی ناقص رائے میں ندکور تثبیہ صرف نیت کے مؤثر ہونے میں ہے۔ جیسے خلیۃ بریۃ میں عندالدیۃ طلاق واقع ہوجائے میں عندالدیۃ طلاق واقع ہوجائے میں عندالدیۃ طلاق واقع ہوجائے کے لیکن وہ طلاق بائنہ ہوگی یا رجعی ہوگی؟ اس کا فیصلہ اس تثبیہ والی کلام میں نہیں کیا۔""لانی فارقتك "والی تغلیل سے رجعی کی طرف اشارہ ہے؛ کیونکہ دوسرے حضرات نے"لانی طلقتك "سے تغلیل بیان کی ہے، لہذا"فارقتك "کو"طلقتك "کے معنی میں لیاجائےگا۔

اگرتشبیه بی معنی موتا تو پھرعلامہ شائ اسے رجعی ہرگزند قرار دیتے ، مبسوط سرھسی علامہ شائ کے سامنے موجود تھی۔

فقیدابواللیٹ سمرفتدیؓ کی کلام میں بھی زیر بحث الفاظ کے بارے میں صراحة طلاق بائند ہونا فذکور نہیں ؛ کیونکہ شروع کی عبارت ہیہے:

"اما الكنايات فهى اثنان واربعون لفظاً ثلاثة منها يقع رجعياً" اورتمام الفاظ ذكركرنے كے بعد فرماتے بين:

"وفی سائر الکنایات فیما بحتمل السب والتشبیه ان لم یکن له نیة لایقع الطلاق
…… الالفاظ کلها الا ان یکون فی حالة الغضب او فی حالة مذاکرة الطلاق _ الخ"
د "للائة منها یقع رجعیا" یه الفاظ بھی حصر پر دال نہیں تا که دیگر الفاظ میں بینونت کو ثابت کیا
جائے ۔ گویا باتی مائدہ الفاظ مسکوت عنها کے درجہ میں بیں ۔ ان کے بارے میں بینونت یا رجعت کا فیصلہ
دلائل کی روشیٰ میں ہوگا ۔ جبکہ دلائل کا تقاضا زیر بحث الفاظ میں طلاق رجعی واقع ہونے کا ہے۔ کمامر

(ドレンコル) (日)

الحاصل: فقید ابواللیث رحمه الله کی کلام زیر بحث الفاظ سے طلاق بائندوا تع ہونے میں نفس نہیں۔ علامہ جرجانی "کا فرمان:

علامہ جرجانی نے ہارونی کے حوالے سے زیر بحث الفاظ میں طلاق بائنہ ہونے کی واقع تا تقریح کی ہے۔
''وذکر فی الهارونی ما انت لی بامراۃ او ما انا لك بزوج او ما انت امراتی او
قد صرت غیر امراتی ونوی طلاقاً فهو طلاق بائن وان نوی ثلاثا فهو ثلاث
هذا كله قول ابى حنيفة (حزانة الاكمل حلد: ١،صفحه: ٩٥٩)
''نزلئة الاكمل'' نامی كماب تا دم تحريم بيان بيس ہوكی ۔اورنہ بی سائل نے اس کی مفصل عبارت نقل کی
ہے۔تا كراہے د كھ ليا جاتا۔

باقی جوعبارت ذکر کی ہے اور طلاق بائند کا قول کیا ہے وہ بظاہرائ ضابطہ پر متفرع معلوم ہوتا ہے کہ عام کنایات سے طلاق بائند واقع ہوتی ہے چنانچ بعض اردو فقاوی (فقاوی دارالعلوم دیوبند، فقاوی محودیہ، فقاوی مفتی محود، آپ کے مسائل اور ان کا حل وغیرہ) میں بھی ذیر بحث الفاظ سے طلاق بائند کا فتوی دیا گیا ہے۔ لیکن اس پرکوئی دلیل قائم نہیں کی گئے۔ حاشیہ میں بھی ''لست لی بامراۃ'' کا جزئید فیکورہے۔

جبكه امداد الاحكام جلد:٢، صفحه: ٢٠٩، عزيز الفتاوى، صفحه:٢٨١) اور امداد الفتاوى رجله امداد الفتاوى وجبه امداد الاحكام جلد:٢، صفحه:٢٠٥٩) اور امداد الفتاوى (جلد:٢، صفحه:٢٠٥٩) كواشيه من شاميه كوالے سے طلاق رجمی كاواقع مونا فدكور ہے۔ الحاصل: " لست لى بامرأة" وغيره الفاظ ميں بدول نيت طلاق واقع نه موگى، نيز وقوع كيك دلالت حال كافى نبيس، چنانچ، "البحرالرائق ميں ہے: "ان دلالة المحال ههنا لاتكفى۔

(البحرالرائق، جلد:٣، صفحه: ٥٣١)

نیز زیر بحث الفاظ چونکه طلاق صرت کو صفیمن بین اس لیے "انت واحدة" وغیره کی طرح ان سے بھی طلاق رجعی کا وقوع ہوگا۔ چنانچہ "النہ الفائق" میں ہے: "و تطلق رجعیاً بلست لی بامراة" ۔ اورامام صاحب کے زدیک عندالدیت وقوع کی علت بیان کرتے ہوئے کھے ہیں:

"وله ان اللفظ بحتمل لانی اطلقك"

نیزعلامہ شامی رحمہ اللہ تعالی: "اعتدی ، استبرئی رحمك ، انت واحدة" عطلاق رجعی واقع ہونے كي علت بيان كرتے ہوئے كھتے ہيں:

MMI

WE SING OF THE WORK SING WE SEND WE SING WE SE

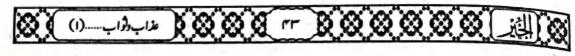
"ان علة وقوع الرجعى بها وجودالطلاق مقتضى او مضعراً-" (جلد:٢، صغح:٢٢٣) "ان علة وقوع الرجعى بها وجودالطلاق مقتضى او مضعراً-" (جلد:٢٠٠٥) " يقع بباقيها البائن "كعموم سے زير بحث لست لى بامراة" بائنه ہوئے پراستدلال درست نہيں ؛ كونكه صاحب درمخار فرماتے ہيں: "ويقع بباقيها البائن" (درمخار)

. ويقع بباقيها أى باقى الفاظ الكنايات المذكورة فلا يرد وقوع الرجعى ببعض الكنايات أيضا نحو: أنا برئ من طلاقك (ورمخار)

.....عطواللدام بنده مجرعبداللدعفااللدعنه

رئيس دارالا فآء جامعه خيرالمدارس، ملتان

DIMMYLIL



عذاب ونواب اسي جسد عضري ' كوبوتا ہے

000000000

مولا نامحدرجيم صاحب الحقى ،سواتى ، مدظله

000000000

" قبر" كامعنى لغات مين:

(۱) صراح میں ہے گورو در گور کردن مقبرہ: بالفتح واضم کورستان بعنی قبر کامعنی ہے گڑھا اور گڑھے میں وفن کرنا۔

(۲) مُقر دات مِن ہے: القبر مقرا لمیت ومصدر قبرتهٔ ای جعلتهٔ فی القبر واقبرتهٔ: جعلت له مکاناً یقبر فیه. ترجمہ: "قبر میت کر کھنے کی جگہ، اور قبرتهٔ کا مصدر ہے، یعنی میں نے اُس کوقبر میں رکھا اور اقبرتهٔ کا معنی میں نے اس کیلئے مکان بنایا جس میں اس کوون کیا جائے۔

(س) قبر کوعبرانی زبان میں قابر کہتے ہیں مطلب مردے کوئی میں دبانا (قاموں الکتاب ۴۰۸)

(س) حسن اللغات میں ہے قبر، گور، تربت، مرقد، قبر کن قبر کھودنے والا ۲۵۳ ص اور دفن
العدم میں میں شد ف کی مارکشیں بالانا میں ۳۵۸)

كرون، يعنى مرد بي وزين من وفن كرنا (كسن اللغات ص ٣٩٥)-

(۵) تاموس الحيط ميس ہے۔"القبر" مدفن الانسان، والمقبرة موضعها اقبره ای جعل له قبراً والقبور من الارض (ص۱۳۳)۔

(٢) القبر انسان ك دن كرنے كى جگه (مصباح اللغات ص١٥٣)-

(2) المنجد ميں ہے: القبر آ دى كے دن كامقام (ج) قبور، اقبر فكى كودن كرنے كيليے

قبربتانا_(ص٩٥١)_

(٨) غياث اللغات من عندفن بفتح الاول و سكون الفاء ،درزمن بنها كردن (م١٢٠)-

(٩) قبر: تربت، كور، من : و المراجس من مرد كودن كرتے بين (فيروز اللغات من ٩١٧)

قبرى تحقيق بائبل مين تورات اورانجيل وغيره من:

تورات مين قبركا تذكره اورمفهوم:

ورات من برف مد روارد المراد ا



النائي المائي تواپنے مردہ کو دفن کرہم میں ایسا کو کی نہیں جو تھھ سے اپنی قبر کا انکار کرے تا کہ تو اپنا مردہ دفن نہ کر سکے۔ '' (٢) پدائش باب نمبر ٣٥ آيت نمبر ١٩ مي ب: اور يعقوب نے اس كي قبر پرايك ستون كمر اكرديا، راخل كى قبركاب ستون آج تك موجود ہے-(٣) بدائش باب نمبر ٢٥ آيت نمبر ٣٥ ميس ب: وه يهي كہتا رہا كه ميس تو ماتم كرتا مواقير میں اینے سٹے سے جاموں گا۔ (م) پدائش باب ٢٩ مين مين اوراس پركوئي آفت آپائي مير اسفير بالوں کوغم کے ساتھ قبر میں اتارو کے۔ (۵) كنتى بابنبروا آيت نبروا هي ج: اورجوكوني ميدان من تلوار كمقول كويامرده كو یا آ دی کی ہڈی کویا کسی قبر کوچھوئے وہ سات دن تک تایا ک رہےگا۔ (٢) استناء بابنبر ١٣٦ تي نبر ١ مي إدراس في موآب كي ايك وادى مي بيت فغور کے مقابل فن کیا پرآج تک سی آدمی کواس کی قبر معلوم نہیں۔ (2) قضاة باب نمبر ٨ آيت نمبر٣ مين إداريو آس كے بيلي جدعون في خوب عمر رسیدہ ہوکروفات یا کی اور ابیعز ریوں کے عفرہ میں اپنے باپ یوآس کی قبر میں وفن ہوا۔ (٨) سمويكل اول باب تمبرا آيت تمبر المين ع: خداوند مارتا م اورجلاتا م واي قبرين اتارتا ہے اوراس سے نکالتا ہے۔ (٩) سمويكل دوم باب (٣) آيت نمبر٣٣ مي ج: اورانهول في اينير كوحمر ون من ون کیااور با دشاہ اپنیر کی قبر پر چلا چلا کررویااورسب لوگ بھی روئے اور باوشاہ نے اپنیر پر مرثیہ کہا۔ (١٠) متى بابنبر ١٤ أيت نبر ١٠ مي إداراني نئ قبر مي جواس في جان مي كدوائي-(۱۱) مرس باب نمبر ۱۱ آیت نمبر ایس ب: وه هفته کے پہلے ون بہت سورے جب سورج لکا ى تفاقبرىرة ئىي-(۱۲) لوقاباب نمبر۲۳ ميت نمبر۵۳ مي ب: اوراس كوا تاركرمهين جا در ميس لپييا مجرايك قبر کے اندر رکھ دیا جو چٹان میں کھدی ہوئی تھی۔ (۱۳) بوحناباب نمبراا آیت نمبر کامی ہے: پس بیوع کو آکرمعلوم ہوا کہا ہے قبر میں ر کھے جاردن ہوئے۔ (۱۳) اعمال بابنمبراآ يت نمبر ۲۹ مي ب: اع بمائيو! مي قوم كر بزرگ داؤد كان

میں تم ہے دلیری کے ساتھ کہ سکتا ہوں کہ وہ (مرا) اور دفن بھی ہوااوراس کی قبر آج تک ہم میں موجود ہے۔
کتب بائبل یعنی تو رات اور انجیل وغیرہ کی نہ کورہ عبارات سے بالکل واضح ہوا کہ قبر کا مغہوم
ادیان سابقہ میں بھی بھی کی زمنی گڑھا تھا کسی نے بھی علین یا تجین کو قبر نہیں کہا لہٰذا قبر کو تجین یا علیمین کے
ساتھ خاص کرنا نا دانی ہے۔

جملہ اہل السنة والجماعة اس عقیدہ پرمتفق ہیں کہ قبر اور برزخ میں اہل ایمان اور اسحاب طاعات کولذت وسرورنصیب ہوتا ہے اور کفار ومنافقین اور گناہ گاروں کوعذاب و نکلیف حاصل ہوتی ہے اس میں کسی شک وشبہ کی مخبائش نہیں ہے۔

قرآن وسنت اوراجماع امت مے صرح دلائل کے پیش نظریہ عقیدہ اتنا مضبوط ہے کہ حضرات فقہاء کرام کا ذمہ دارگروہ عذاب قبر کے منکرکو کا فرکہتا ہے۔ حالانکہ وہ تکفیر کے مسئلہ میں بڑا ہی مختلط ہے۔ اورا نکایہ فیصلہ ہے کہ اگر کسی ایک کلمہ میں ۱۰ معانی کا احتمال ہوجن میں سے نتا نوے پہلو کفر کے اور صرف ایک اسلام کا ہوتو قائل کی تکفیر نہیں کی جائیگی۔

اللسنت والجماعة احناف علاء ديوبند كثر الله سوادهم كنزديك" قبرشرى حقق"كا مصداق زمين كاوه حصه بهم من مرده انسان كوبا قاعده ذن كياجا تا بهاوراى من حساب اورقبركا كارروائي موتى بهاورقبركا يمي مفهوم قرآن مجيدكى كي آيات كريمه اور في كريم من الحقيم كي سينكرول احاديث مباركه سه ثابت بها البته بعض بزرگان دين نے قبركى حقيقت مين وسعت پيدا كرتے موئ اس كو عالم برزخ" سے تعبير فرمايا به

لیکن بیاس زمنی قبر کے منافی نہیں کیونکہ برزخ ظرف زمان ہے، جیسے قرآن میں اللہ تعالی فرماتے ہیں و من ورائھم ہوزخ الی یوم یبعثون اوران کے چیچے ایک آڑے اٹھائے جانے کرماتے ہیں و من ورائھم موزخ الی یوم یبعثون اوران کے چیچے ایک آڑے اٹھائے جانے کے دن تک (سورة المومنون آیت ۱۰۰)۔

ے دن سار روہ و میں اسے بعدے الے کر بعثت تک کا زمانہ برزخ کہلاتا ہے اور بیزنمنی معلوم ہوا کہ موت کے بعدے اسے منافی نہیں۔ گر حابھی اس عالم برزخ کا حصہ ہے اس کے منافی نہیں۔

ر ما ان ما ہروں ، کیونکہ بیز منی قبرظرف مکان ہے اب زمان سے مکان کی نی نہیں ہوتی ، کیونکہ زمان اور
کیونکہ بیز منی قبرظرف مکان ہے اب زمان سے مکان کی نی نہیں ہوتی ، کیونکہ زمان اور
مکان دونوں جمع ہوسکتے ہیں۔مثلاً زیدظہر کے وقت مجد میں بیٹھا ہوا ہے اب مجد میں بیٹھا ہوا ہے اب مجد میں بیٹھنے سے وقت
طہر کی نفی نہیں ہوتی۔اسی طرح جیسے دنیا اور دنیا کا مکان ،ان میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے۔جو
طہر کی نفی نہیں ہوتی۔اسی طرح جیسے دنیا اور دنیا کا مکان ،ان میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے۔جو
مکان میں ہودہ دنیا میں ہوگا جو دنیا میں ہواس کیلئے مکان کا ہونا ضروری نہیں ہے ایسے ہی جوآ دمی اس

کی الخاری کی کی کی ہے ہے۔ زیخی کڑھے میں ہے تو وہ برزخ میں بھی ہے لہنداعالم برزخ کی آ ڈمیں اس زمینی قبر میں عذاب وثواب کا انکار کرنا جا ئزنیں ہے۔

علائ سيوطى ميلان في البرائ كاب الحاوى للفتاوى من تحريفر مايا به البرزخ على ثلثة اقسام مكان و زمان وحال فالمكان من القبر الى عليين ومن القبر الى السجين، "اما الزمان فهو بقاء الحق فيه من اولى من مات اويموت من الجن والانس الى يوم يبعثون ، واما الحال فاما منعمة او معذبة (ص٢٢٣ ح٢)، كه برزخ تين قم به به الى يوم يبعثون ، واما الحال فاما منعمة او معذبة (ص٢٢٣ ح٢)، كه برزخ تين قم به به حمان، زمان اور حال، مكان قبر عليين تك اور قبر سے تين تك به به به به الله الله ما منعمة رئيل على عبد من الله على من على الله على الله على من على الله على

یہ ہے بزرخ کی حقیقت لیکن آج کل کچے بد باطن لوگوں نے برزخ کو صرف علیمان اور حجان میں خاص کردیا ہے اور اس زمنی قبر کواس کے منافی سجھتے ہیں۔جو کہ تمام اہلسنت والجماعة کے نظریے کے خلاف ہے اس قبر سے زمنی قبر ہی مراد ہے اس پرقر آن پاک سے دلائل ملاحظ فرمائیں۔

مران يت (ا) قتل الانسان مااكفره من اى شى خلقة من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره، ثم اماته فاقبره، ثم اذا شآء انشره. (سورة عبس آيت ١٢٢٢) ترجمه: -

انسان ماراجائے کہ کتناوہ ناشکراہے، کس چیز سے اللہ نے اس کو پیدا کیا نطقہ سے اس کو پیدا کیا خوشتعین انداز کے ساتھ اس کو بنایا مجرراستہ آسان کیا مجرشتعین انداز کے ساتھ اس کو بنایا مجرراستہ آسان کیا مجرشت فرمادی کہ ماراجائے انسان، اب استعدال نے اللہ تعالی نے اس آیة کریمہ میں وضاحت فرمادی کہ ماراجائے انسان، اب اس انسان سے وہی انسان مرادہ جس نے دنیا میں اللہ تعالی کی نافر مانی کی ، اور اس کو اللہ تعالی نے اندازے پردکھا اور اس کی راہ آسان کردی مجراس جسم کوموت دیں گے اور اس جسم کو مورسی کے اور اس جسم کو قبر میں رکھوا کیں گئر ما ہے نہ کہ کہ میں اور کی بیار کیا گڑھا ہے نہ کے اور اس جسم کو قبر میں رکھوا کیں گئر میں رکھوا کیں اور کی بیان اور کی بیان اور کی بیان اور کی بیان اور کیاں۔

ولیل (۲) ولا تصل علی احد منهم مات ابداً ولا تقم علی قبره (توبراً بت ۸۳) اوران میں سے کی ایک کی جومرجائے نہ می جنازه پڑھیے اور نداس کی قبر پر کھڑے دہے۔ استدلال: آپ طُلُقُمُ کواس آ بت مبارکہ میں منافقین کے سردارکی نماز جنازه پڑھانے ے اوراس کی قبر پر کھڑے ہونے سے نع کیا گیا ہے اور آپ طاف اس جسم عضری کی نماز جنازہ پڑھانا چاہتے تھے نہ جسم مثالی کی اوراس طرح اس زمینی گڑھے کو پر کھڑا ہونا چاہتے تھے۔نہ کہ ساتوں زمینوں کے پنچ جین پر۔

معلوم ہوا کہ قبریکی زمین گڑھا ہی ہے اور ای زمین قبر میں تواب وعذاب ہوگا جس کو بیل جائے اور اگر نہ ملے تو جہال اس کے اجزاء ہونے وجی اس کو عذاب و تواب ہوگا۔ حضرت علیم الامت مولانا محمد اشرف علی تھانوی نے اس آ بت کریمہ منھا خلقنکم وفیھا نعید کم الخ کے تحت تفصیل فرمادی ہے۔ جو آ بعنقریب ملاحظ فرما کیں گے۔

وليل (٣) وان الساعة الاتية الاريب فيها وان الله يبعث من في القبور. (سورة هج آيت ٤)

ترجمہ: اور بیکہ قیامت آنے والی ہے اس میں کوئی شک نہیں اور بیک اللہ ذیرہ کرے گاان کو جو تروں میں ہیں۔

استدلال: قیامت والے دن انہی زمنی قبروں سے مردوں کو اٹھایا جائیگا۔ ناملین او رہین سے دورای زمنی قبر میں عذاب واو

ولیل (۳) واذا القبور بعثرت، علمت نفس ماقدمت واخرت (انفطاره،۳) ترجمه: _

اور جب قبریں اکھیڑدی جائیں قو ہر مخص جان لے گاجواس نے آ کے بھیجااور پیچے چھوڑا۔ استدلال: قیامت والے دن انہی قبروں کو اکھیڑا جائے گا اور انہی میں پڑے ہوئے جمد کوعذاب وثواب ہوگا۔

وليل (۵) ان الانسان لربه لكنود ، وانه على ذلك لشهيد، وانه لحب النحير لشديد ، افلا يعلم اذا بعثر مافى القبور، وحصل مافى الصدور، (سورة العاديات) للخير لشديد ، افلا يعلم اذا بعثر مافى القبور، وحصل مافى الصدور، (سورة العاديات) للخير لشديد ، افلا يعلم اذا بعثر مافى القبور وهؤداس برمطلع بالدوه مال كى محبت من البته برا

سخت ہے کیاوہ نہیں جانتا کہ جب اٹھایا جائیگا جوقبروں میں ہے اور ظاہر کردیا جائے گا جوسینوں میں ہے۔

استدلال: اس آیة کریمه میں اس انسان کے بارے میں فرمایا جارہا ہے جواس دنیا میں نافر مانی کرتا ہے اور سے انسان جہال وفن کیا جاتا ہے وہ میں زمنی قبر ہے اور اس سے قیامت کے دن افعالیا جائے گانہ کھ نمین سے۔ افعالیا جائے گانہ کہ نمین سے۔

772

ويل (٢) كما يئس الكفار من اصحاب القبور. (سورة المتحد) ترجمه: بدكفار إى جم عضرى كرساته قبرول سے المحفے سے نااميد تھے ان كوليلن وكولن كا

علم نهتما.

ويل (٤) الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر (سورة الكوثر) ایک دوسرے پربازی لے جانے نے تہمیں غافل کررکھا ہے یہاں تک کہتم قبروں کودیکھنے

لگے۔ کا فرجن قبروں کود مکھنے جاتے تھے وہ زینی گڑھے تھے نہ کہ میلیان وجیان ۔

ويل (٨)منها خلقنكم وفيها نعيدكم ومنها نخوجكم تارة اخرى (سورة طل) ترجمہ: اس منی سے ہم نے تہیں پیدا کیا اور ای میں لوٹا دیں مے اور ای سے ہم تہیں

دوبارہ زئرہ کریں گے۔ استدلال: قرآن میں الله تعالی فرماتے ہیں کہ ہم نے انسان کوائ مٹی سے بیدا کیا الخ ان تمام آیات مبارکہ ہے معلوم ہوا کہ قبراس زین گڑھے کا نام ہے، جس میں انسان وفایا جاتا ہادرای زمنی قبر میں عذاب واواب موتا ہے۔منکرین حضرات بعض اکابرین مثلاً حضرت تعانوی، شخ الحديث حضرت كاندهلوى اورشخ عبدالحق محدث دہلوى المينيم وغيره حضرات كى بعض مجمل عبارات كو لے كر کہتے ہیں کہ دیکھویہ حضرات بھی زمنی قبرے منکر ہیں۔حالانکہ بیسراسر جھوٹ، بہتان وافتراء ہے کیونکہ بیہ حضرات اصل زمنی قبر کو بھی مانے ہیں جیے حضرت تھانوی میں نے بہتی زیور میں قبر کے تمام احکام اور مائل ذكركي بي اكروه ال قركوقرنه انت تو جراس كاحكام ذكركرن كاكيا مطلب؟

اصل میں ان حفرات نے قبر کی حقیقت میں وسعت پیدا کی ہے بیلحدین کے اس اعتراض سے بیخے کیلئے کی ہے وہ سجھتے تھے اگر کسی انسان کو بیز منی قبر نہ ملے بلکہ یانی میں غرق ہوجائے یا آگ يس جل كررا كه موجائ يادرنده كهاجائ توان كوعذاب وتواب كهال موكا؟

اس کے جواب میں ان حضرات نے فرمایا کے قبر صرف ای گڑھے کا نام نہیں بلکہ جہاں اس میت کے ذرات پڑے ہوں وہیں اس کی قبر ہے۔ اور وہیں اس کوعذاب وٹو اب موتا ہے۔ اور دوح کا اس جد عضری کے ساتھ تعلق رہتا ہے یا اس کے اجزاء کے ساتھ تعلق رہتا ہے، چنانچہ علیم الامت حغرت تمالوي كليك سورة لله كي آيت ٥٥ منها خلقنكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة احدیٰ کی تغیر میں فرماتے ہیں کہ ہم نے تم کوای زمین سے ابتداء پیدا کیا۔ چنانچہ آدم می سے

بنائے گئے سوان کے واسطے سے سب کا مادہ بعید خاک ہوئی اور ای میں ہم تم کو بعد موت بہنچائیں گے، چنانچہ کو کی کا در قیامت کے میں پہنچائیں کے، چنانچہ کو کی کا در قیامت کے روز پھر دوبارہ ای سے ہم تم کو نکالیں گے۔

ای طرح حضرت تھانوی میں اللہ اداد الفتادیٰ میں تحریر فرماتے ہیں کہ (میت) کے حرق (جلنے) سے انعدام نہیں ہوتا ،استحالہ ہوتا ہے، پس اجزاء باتی ہیں اور وہ اجزاء جہاں ہیں وہیں ان کی قبر ہے حقیقت قبر کی محل وجود میت ہے۔ (امداد الفتادی ص ۲۷س جسم)

اس سے معلوم ہوا کہ حضرت تھانوی میں اس کے اجزاء ہوں اوروہ بجی زمین ہی ہے۔

(جاری ہے)





حضرت مولانا محمد اسلم قاسمي ومثالثة

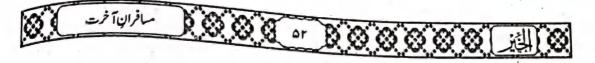
000000 (دسيرمحدا كبرشاه بخارى جام پور (دريدرسها شرفيه اختشام العلوم جامع مسجد عثانيه)

ججة الاسلام قاسم العلوم والخيرات بانى وارالعلوم ديو بند حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوى قدس سرة ك يؤ يوتے ، حضرت مولانا حافظ محمد احمد قاسى محفظ كي يوتے اور حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمد طيب قاسى محفظ مابت مہتم وار العلوم ديو بند كے صاحبزاد بے حضرت مولانا محمد اسلم قاسى محفظ صدر المدرسين و ناظم تعليمات وارالعلوم ديو بند (وقف) انديا ، ۱۳ مفر المظر ۱۳۳۹ ه بمطابق ۱۳ نومبر ۱۰۲۰ ووار الافقاء سے وار البقاء كى طرف رصلت فرما محصے تھے، انا لله وانا اليه راجعون

على ودين طنول كيلي عظيم سانحه بآب إي اين اوصاف وكمالات من اين اكابرواسلاف كانموند تي، حق تعالى شائه جنت الفردوس مين اعلى مقام عطافر مائين، آمين _ حضرت عكيم الاسلام مولانا قارى محمد طيب قاكي نور الله مرقدة اسيخ دادا جان حفرت جمة الاسلام مولانا محمد قاسم نا نوتوى مطيح كعلوم ومعارف كمثارح اورتر جمان تحاى طرح متكلم اسلام خطيب اسلام حضرت مولانا قارى محرسالم قاسى مظليم مبتهم وارالعلوم وقف ويوبنداوران ك جموث بعائى حضرت مولانا محدامكم قامى مينداي والدكرم حضرت حكيم الاسلام قارى محمد طيب صاحب ميندك ادصاف و کمالات اورعلوم ومعارف کے شارح ورجمان اور سی جانشین سے، حضرت محکیم الاسلام میلیا کے بیدونوں صاجزاد مع يعنى حضرت مولانا محمر سالم قائمى مدخلهٔ اور حضرت مولانا محمد اسلم قائمى مينية علوم ويديه تبليغ وين، وعظ و خطابت، تدریس وتعنیف اورا صلاح وارشاد می معروف رہے ہیں اورا پنے والد مرم کی علمی جانشینی کاحق اوافر ماتے رہے ہیں، اخلاق وعادات میں بھی اپنے بزرگوں کی روایات کے مطابق اُن بی کانموندہے ہیں۔حضرت مولانا محمد اسلم قاسى ميلية جون ١٩٣٨م في ديوبند مين پيدا موئ تصاورات اكايرومشائخ كي آغوش مي تعليم وتربيت پات رب سفي في الاسلام حفرت مولانا سيدحسين احد مدنى ويلك علامه محد ايراجيم بلياوى ويلك ، مولانا اعزاز على امروبى منظية اوراي والد ماجد حعرت حكيم الاسلام مولانا قارى محمد طيب قاسى مطية سے تمام علوم وفتون كى كتب پڑھیں اوران سب اکا براسا تذہ مے محبوب ومنظور نظرر ہے تھے، آپ نے دارالعلوم دیو بند میں دورہ حدیث کی تحیل ١٩٥٩ ميں كى اور پر وارالعلوم ديوبندى ميں درس وندريس كا سلسله جارى فرمايا اور پر اعلى تدريسي خدمات انجام دیں اور تقریباً ہیں بائیس سال تک اعلیٰ کتب پڑھاتے رہے بعد از ال۱۹۸۲ء میں دارالعلوم وقف ویو بند میں نظل موصي ادر پراعلى مذركى خدمات كے ساتھ ساتھ تبليغ واصلاح اور تعنيف وتاليف اور دارالعلوم كى ديكرخدمات ش معردف ہو مے، حضرت مولا ناسیدانظر شاہ کشمیری میلیا کی رحلت کے بعد آپ بی دارالعلوم دیو بند (وقف) کے مد النافير الله المراح الم

رالدرسین منتخب ہوئے اور دارالعلوم کے ناظم تعلیمات بھی آپ ہی رہے، آپ نے ایک دینی ادارہ مکتبہ قاسی کے ذریعی بڑی علمی خدمات سرانجام دیں، اپنے جد امجد حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی میلیداور حضرت محیم الاسلام میلید کی بہت ی عظیم تصنیفات و تالیفات اپنے دینی و علمی ادارہ سے بڑی آب و تاب سے شائع فرمائیں۔

تفاسيروا حاديث اور فقدوادب كي عظيم الثان تصانيف آب كقلم معطر عام برآئيس جوعلى شامكار بن، حضرت حکیم الاسلام میلیا کی طرح تبلیغی واصلاحی خد مات بھی سرانجام دیں اور ہندوستان و بیرون مما لک میں بھی اٹی خطابت کے ذریعے پینکروں اجماعات میں تبلیغ دین اور مسلک حق کی خدمت کاحق ادا کیا اور دونوں بھائیوں حفرت مولا نامجرسالم قاسمی اور حضرت مولا نامجراسلم قاسی نے اپنے والد مرم کے مقدس مشن کوزئدہ وتا بندہ رکھا اور د بن علمی خدمات میں معروف رہے، قیام پاکتان کے بعد بھی حضرت حکیم الاسلام میلید کئی بار پاکتان تشریف لا ئے اور دار العلوم کراچی، جامعداشر فیدلا ہور، جامعہ خیر المدارس ملتان اور دیگر بڑے مدارس کا دورہ فرماتے رہاور ايغ مواعظ حسندس ياكتاني عوام وخواص كومجى متعفيض فرمات ربان مدارس مين حضرت حكيم الاسلام والتكاك عظیم الثان علمی بیانات ای مثال آپ رے، آپ کے بیانات کا مجموعہ، خطبات حکیم الاسلام، کے نام سے سات جلدوں میں اور بارہ جلدوں میں پاکستان کے متعددد بی اشاعتی اداروں سے شائع ہو چکے ہیں، ہندوستان و پاکستان اورديكرممالك اسلاميه سے حضرت حكيم الاسلام و الله اوران كے صاحبز ادكان حضرت مولانا محمرسالم قاسمي اور حضرت مولانا محداسكم قاسى كى متحددتصانف مختلف ادارول سيطبع موچكى بين، حضرت حكيم الاسلام ميليك كى رحلت ١٩٨٣ء من موئى، احترف معزت عليم الاسلام والماكي بيانات جامعداش فيدلا موراور جامعه خير المدارس ملكان من سن موئے تھے اور الحمد للد حضرت میلید کی زیارت و طاقات کا شرف بھی حاصل مواتحا اور حضرت میلید سے اپنے مشفق بزرگ واستاذ کرامی حضرت مولانا محد شریف جالندهری میشداوران کے خلفاء سے دلی عقیدت و محبت بچین بی سے چلى آرى يقى پرزمانة تعليم بين اور بعد بين الجمد لله حضرت تحكيم الامت تعانوى قدس سرة كے كئ عظيم خلفاء كى زيارت بھی نصیب ہوئی ،حضرت حکیم الامت مطالب کے معظیم خلفاء کی دعا نمیں بھی احفر کیلئے بردااسر ماییاور پھران کے خلفاء ے تعلقات بھی احقر کیلئے بدی سعادت وشرف کا مقام ہے، احقر نے عکیم الاسلام قاری محرطیب میلند کے حالات و خدمات پرسوانخ بنام ذکر طیب مرتب کی جو ۳۲۰ صفحات بر مشتل تھی اورادار واسلامیات لا مور وکراچی سے ۱۹۸۲ء مل طبع موكرمظر عام يرآ في تفي، اى دوران مجل صادية المسلمين بإكتان كاجماع جامعداشر فيدلا مور من حفرت مولا نامحرسالم قاسى مينيد دظلة تشريف لائد، احقرن بياس كتب " ذكر طيب ان كى خدمت من بيش كيس، انهول نے جس مسرت وخوشی کا ظهار فر ما یاوه احقر کیلئے سر ماید حیات ہا ک طرح سے حضرت علامہ مولا نامحم اسلم قاسمی میلید سے بھی رابط رہا، اور انہوں نے احقر کی تصانیف کود کھے کر دادو تحسین کے کمات فرمائے اور حکیم الاسلام سیمینار کے موقع برخصوصى دعوت احقرنا چيز كوديو بندسے ارسال فرمايا الغرض دونوں حضرت مولانا سالم قاسى صاحب اور مولانا اللم قائمی مسلواحقر کے مشفق اور بزرگ تھے۔



مسافران آخرت

000000000

ابوعار فياض احمرعثاني (ناظم ما منامه الخير)

0000000000

ہے۔۔۔۔۔ جامعہ کے فاضل اور جامعہ کی شاخ جامع مجد مدینہ ہمن آباد کالونی ملتان کے مول مولا تامحہ رمضان صاحب اور مولا تامنیر احمد صاحب (بھر) کے والد ماجد بزر گوارمحتر م خدا بخش صاحب ۸۵ برس کی عمر میں ۲۰۲۱ فروری ۲۰۲۱ء بروز بدھ نشتر ہیں المثان میں انتقال کر گئے ہیں، مرحوم صوم وصلو ہ کے پابند نیک سیرت انسان تھے، نماز جناز ہ بروز جعرات البیح دن تبلیغی مرکز کوٹ ادو (ضلع مظفر گڑھ) میں ادا کی گئی، جس میں جامعہ خیر المدارس کے اساتذہ کرام میں سے ناظم ادو (ضلع مظفر گڑھ) میں اوا کی گئی، جس میں جامعہ خیر المدارس کے اساتذہ کرام میں سے ناظم تعلیمات، استاذ الحدیث مولا تا شمشاد احمد صاحب، مولا تا اللہ بخش ظفر صاحب، مولا تا مقار احمد صاحب نامرکت کی۔

کے ۔۔۔۔۔ نقیہ العصر حضرت مولا نامفتی عبدالتار میں کے بوے بیٹے ، جامعہ کے رکیس دار الافقاء حضرت مولا نامفتی محمد عبداللہ صاحب، مفتی مقصود احمد صاحب اور ماسٹر حبیب اللہ صاحب کے بوے بھائی محترم محمد کیسین صاحب (سمندری ، فیصل آباد) ۲۵ فروری ۲۰۲۱ء بروز جمعرات انقال کر مے ہیں۔

مرج المحدود بيرانقال كركم بين _ مارچ ۲۰۲۱ء بروز بيرانقال كركم بين _

کے ہیں۔ جامعہ فاروقیہ شجاع آباد (ملتان) کے ہتم وشخ الحدیث مولا نا زبیراحمصدیقی ادر براحرصدیقی ادر براحرطیب کے پچامولا نا حاجی سعیداحم ۲ مارچ ۲۰۲۱ء بروزمنگل انتقال کر گئے ہیں۔

کے ہیں۔ متازعالم دین مولا نا سیر مطبع الرحمٰن عباسی (ٹوبہ فیک سنگھ) بھی گزشتہ ماہ انتقال کر گئے ہیں۔
کر گئے ہیں۔

عد عد عد عد المعد عد المعد عد المعد عد المعد عد المعد عدم المعد المعد المعد المعدد ال

مفتی مجر انوراد کا ژوی مرظلهم کے بھائی ماسٹر مجمد اسلم صاحب (رحیم یارخان) کی اہمیه محتر مدانقال کر کئی ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔
ہیں۔ مرحومہ صوم صلوق کی بابند نیک خاتون تھیں۔

ﷺ جمعیت علمائے اسلام چیچہ وطنی کے رہنما اور ماہنامہ الخیر کے قاری مولا نامفتی علمات ۱۳۲۱ جمعیت علمائے اسلام پیچہ وطنی کے رہنما اور ماہنامہ الخیر کے قاری مولا نامفتی عثمان صاحب ۲۳ رجب ۱۳۲۲ جمطابق ۸ مارچ ۲۰۲۱ء بروز پیرانقال کر گئے ہیں۔

کے استاذ مولانا محمد عبداللہ عمر صاحب (مدرس جامعہ خیرالمدارس ملتان) کے ماموں اور جامعہ کے فاضل مولانا محمد طارق تعم بھی عفر وری ۲۰۱۱ء کو انقال کر گئے ہیں۔

۸ جامعہ ہے محبت رکھنے والے محرّم حاجی شخ منیراحمر صاحب (غلم منڈی ملتان) ۸ مارچ ۲۰۲۱ء بروز پیرعلالت کے بعدانقال کر گئے ہیں۔ مرحوم دینی مدارس کا دل کھول کر تعاون کرتے ہے اورصوم وصلو قے کے بابند نیک اور خداتر س انسان تھے۔

الله تعالی جملہ مسافران آخرت کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافر مائیں، قارئین الخیراور جملہ احباب سے بھی دعائے مغفرت کی درخواست ہے۔

ما منامہ "الخير" كے اليجنسي مولڈر حضرات كي خدمت ميں

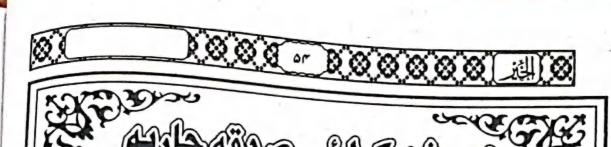
ماہنامہ''الخیز'کے ایجنسی ہولڈر حضرات سے گزارش ہے کہ اپنے ذمہ واجب الا داء سابقہ جات ۲۵ شعبان المعظم ۱۳۴۲ھ تک بذریعہ منی آرڈریا میزان بینک اکاؤنٹ نمبر 05060101116430 چونگی نمبر 14 ملتان پاکستان میں بذریعہ آن لائن روانہ کرکے موہائل نمبر 7366544 و 0300 پر اطلاع فر مادیں۔اور اِسی نمبر پرمونی کیش اکاؤنٹ میں بھی رقم بھیج کر اطلاع فر مادیں۔تا کہ اگلاشارہ بروقت روانہ کیا جاسکے۔

بيرون مما لكخر يداران حضرات توجهفر مائيس

بیرونِ ملک ماہنامہ'' الخیر' کے خریداران حضرات سے گزارش ہے کہوہ بھی ۱۳۳۲ھکا مالانہ چندہ اور اپنے سابقہ جات فوری طور پر 05060101116430 میزان بینک ملتان پاکتان (فیاض احمرعثانی) کے اکاؤنٹ میں قم آن لائن فرما کرفوری مطلع فرما کیں۔ ماہنامہ'' الخیر''اس وقت تقریباً 8لا کھرو بے کامقروض ہے اِس سلسلہ میں خصوصی تعاون ضرور فرما کیں۔

فياض احمر عثماني، ناهم ماهنامه "الخير" جامعه خيرالمدارس ملمان بإكستان، 7366544 و0092 300





طالب علم کی کفالت

م دنیا سے رخصت ہونے کے بعد انسان کا نامہ اعمال بند ہوجا تا ہے مرعلم دین سکھانے والے کے نامہ اعمال میں نیکیوں کا ندارج ہوتار ہتا ہے (حدیث)

وی مداری عالم، مدرس مفتی معلم، داعی اور مبلغ بناتے ہیں ، اہلِ خیر حضرات مبارک میں اہلی خیر حضرات مبارک ساعات، شعبان المعظم، رمضان المبارک اور شوال المکرم میں ذکو ق عشر، خیرات، صدقہ الفطر، دیگر صدقات یا کسی بھی مدسے ماہانہ/سالانہ خرج اداکر کے اور ایک طالب علم کی مکمل کفالت کر کے صدقہ جاریہ کا اجر حاصل کر سکتے ہیں۔

جہ جب ہم دنیا میں نہیں ہوں گے تو ہماری کفالت سے تیار ہونے والے عالم و مدرّ سفتی و مبلغ اوراس کے شاگر د ورشاگر د کا سلسلہ ہماری قبر کومنو رر کھے گا (ان شاء اللہ)۔

ہے ایک طالب علم پر ماہانہ واجبی خرج 5 ہزار رو بے ، سالانہ 60 ہزار رو بے ہے۔

﴿ مَنِكَا فَى اور فَتُنُول كِ اس دور مِين قرآن وسنت كى تعليم واشاعت مِين اپنا حصه و اليں۔ ﴿ جامعہ خير المدارس 94 سال سے خدمتِ دين كا فريضه انجام دے رہاہے اور اس كے

سالانداخراجات 12 كروزروپے سے متجاوز ہیں۔

جامعه كاكرنث اكاؤنث نمبر 09610101019897 مسلم كمثل بينك لميثار وبلي گيث ملتان

الداعى الى الخير: مولانا قارى محمد حنيف جالندهرى مهتمم جامعه خيرالملارك، اورنگزيب رودُ ملتان

فون نمبرز: 061-4545440-4545783 فيكس: 061-4545783

Website:www.khairulmadaris.edu.pk E-mail: info@khairulmadaris.edu.pk





زمینی پیداوار کا عُشر زکوة کی طرح فرض هے

جامعہ خیرالمدارس کے ستحق طلبہ تک عُشر "پہنچا کراشاعتِ دین کا فریضہ بھی ادا کریں۔ اللہ جامعہ خیرالمدارس میں مقیم تقریباً 2000 طلبہ کو دو وقت کا کھانا دیاجا تاہے۔

اللہ گندم کا سالانہ خرج 6600 من (قیمت تقریباً ایک کروڑ 30 لا کھرویے ہے)

گندم کی کٹائی کے موقع پر

اشاعتِ دین کا جذبہ رکھنے والے مخلص احباب جامعہ سے بھر پورتعاون فرماتے ہیں تاہم طلبہ کی کثرت کے باعث ہرسال جامعہ کو بازار سے گندم خرید ناپڑتی ہے جامعہ کے فضلاء، حفاظ، قراء، فاضلات وحافظات اگراپنے حلقہ اثر سے کم از کم ۵من گندم یا اسکی قیمت ارسال کرنے کا اہتمام فرمائیں تو جامعہ پرگندم کا اضافی بو جھنہیں ہوگا۔

اس صدقه جاریه میں اپنا حصه ضرور ڈالیں

جامعه كاكرنٹ ا كاؤنٹ نمبر09610101019897مسلم كمثرل بينك لميٹلد دہلى گيٺ ملتان

الداعي الى الخير: مولاً نا قارى محمر حنيف جالندهري مهتم جامعه خيرالمدارث، اورنگزيب رودُ ملتان

فون نمرز: 061-4545440-4545783 فيس: 061-4545783

Website:www.khairulmadaris.edu.pk E-mail: info@khairulmadaris.edu.pk



مكة المكرمه سے درآمد شده 100% خالص

جس کے پیتے ہی کھلیں مؤمن پیاسرارِحیات دینِ ابراہیم کی وہ مئے ، اِسی زم زم میں ہے



آبِ زم زم میں شفاھے



سیدناعبدالله بنعباس سے روایت ہے کہ رسول الله عَلَیْنَ نے فرمایا: روئے زمین پر بہترین یانی زم زم ہے، اِس میں کھانے کی قوت اور بیاری سے شفاہے۔ حسرت ابن عباس کے یہاں جب بھی کوئی مہمان آتا تو آپ اُسے زمزم کا تحفہ پیش کرتے۔

امام ہینِ قیم فرماتے ہیں کہ زمزم سب پانیوں کا سر داراورسب سے زیادہ شرف وقدر والا ہے

تسکین رُوح وجاں زم زم لیجئے

دنیا کاسب سے شفاف، توت بخش، حیات آفرین پانی ہے ، اس سے زیادہ صحت بخش پانی کرۂ ارض پرموجو دنہیں ہے ، اگراسے اس دُنیا کا آبِ **کوشر** کہاجائے تو مبالغہ نہ ہوگا۔

زمزم پینے کی سنت یے کہ پیٹ بھر کر پیاجائے

آپ کا اعتماد هی سمارا سرمایه هے



(ہوم ڈیلوری کی سہولت

<u>رابط</u> سَبِفُ الرين پراچہ 0092 300 9251445

